

Илана Файман

Студия

Практическая грамматика

русского языка для эстонских учащихся

Уровень А 1

2026

Toimetanud Svetlana Jevstratova, Ele Jaagusoo ja Kristi Kingo
Kujundanud Alar Kitsik

Autoriõigus: autor ja Atlex OÜ, 2016, 2026

Kõik õigused kaitstud. Igasugune autoriõigusega kaitstud materjali ebaseaduslik paljundamine ja levitamine toob kaasa seaduses ette nähtud vastutuse.

Kuulamisharjutuste audiofailid asuvad kirjastuse kodulehel

<https://atlex.ee/tootekategooria/keeled/>

Аудиофайлы к заданиям для аудирования находятся на сайте издательства:

<https://atlex.ee/tootekategooria/keeled/>



Kirjastus
atlex

Atlex OÜ
Kivi 23
51009 Tartu
Tel 734 9099
Faks 734 8915
atlex@atlex.ee
www.atlex.ee

ISBN 978-9949-492-66-4

Head õpilased, tudengid ja kõik vene keele õppijad!

Te olete otsustanud õppida vene keelt, et jõuda karjääriredelil edasi ning olla edukas oma töös. Millest peaks aga peale hakkama? Alustada võiks sõnade õppimisest, lühikeste tekstide lugemisest ja lihtsamate dialoogide koostamisest. Selleks, et hakata suhtlema, peab valdama mõningaid lauseid. Lausetekokku panemiseks läheb vaja kõige lihtsamaid grammatilisi konstruktsioone. Selleks on vaja tunda mõningaid reegleid ja osata nendega iseseisvalt ümber käia. Uute oskuste omandamiseks tuleb läbi käia teekond, mille autor on teie jaoks teinud võimalikult lihtsaks ja valutuks. Võtke kätte käsiraamat «Студия» ja asuge julgelt sellele põnevale ja rikastavale rännakule!

Дорогие преподаватели!

Сборник упражнений по грамматике русского языка «Студия» адресован эстонским учащимся (школьникам, студентам, слушателям языковых курсов), начинающим изучать русский язык. Он может быть использован как при работе в классе (аудитории), так и в ходе индивидуального курса.

«Студия» – это грамматические таблицы, схемы и широкий выбор упражнений разных типов для отработки грамматических конструкций, определённых уровнем А 1. Упражнения предполагают работу в индивидуальном порядке и для работы в парах.

Грамматические упражнения (разные их виды, последовательность и присутствующая в них лексика) организованы таким образом, чтобы обеспечить развитие владения языком. А это, в свою очередь, должно обеспечить условия для более глубокого и эффективного усвоения ряда грамматических конструкций с тем, чтобы в дальнейшем использовать их в речи.

Методическая концепция организации предлагаемого курса по грамматике является результатом многолетней и разнообразной практики известного преподавателя русского языка как иностранного.

Пособие «Студия» может быть использовано в качестве дополнения к любому учебнику по русскому языку как иностранному для уровня А 1.

Структура пособия

Пособие включает 8 разделов:

- **именительный падеж имени существительного и прилагательного** (род имени существительного, образование формы множественного числа имени существительного и прилагательного, согласование прилагательного / притяжательного местоимения и существительного);
- **предложный падеж имени существительного и личного местоимения** (конструкции с предложным падежом со значением места и времени; думать, говорить, ... о (об) + имя существительное / местоимение в форме предложного падежа; ехать на + имя существительное в форме предложного падежа; играть на + имя существительное в форме предложного падежа);
- **дательный падеж имени существительного и личного местоимения** (конструкция с дательным падежом: глагол + имя существительное / местоимение в форме дательного падежа; идти / ехать к (ко) + имя существительное / местоимение в форме дательного падежа);
- **творительный падеж имени существительного и личного местоимения** (конструкция с творительным падежом: имя существительное в форме именительного падежа + имя существительное в форме творительного падежа; глагол + имя существительное / местоимение в форме творительного падежа; конструкции заниматься, интересоваться, увлекаться + имя существительное в форме творительного падежа);
- **винительный падеж имени существительного и личного местоимения** (конструкции с винительным падежом: глагол + имя существительное / местоимение в форме винительного падежа; идти / ехать в / на + имя существительное в форме винительного падежа; играть в + имя существительное в форме винительного падежа);

- **родительный имени существительного и личного местоимения** (конструкция с родительным падежом: имя существительное в форме именительного падежа + имя существительное в форме родительного падежа; конструкция нет (не было, не будет) + имя существительное в форме родительного падежа; предлог у + имя существительное / местоимение в форме родительного падежа; идти / ехать из / с + имя существительное в форме родительного падежа; сколько, много, мало + имя существительное в форме родительного падежа множественного числа).
- **ключи к тестовым заданиям;**
- **тексты для аудирования;**

Каждый раздел, посвящённый изучению определённого падежа, состоит из 3 частей:




- 1) теоретический материал, правила, упражнения для индивидуальной работы и работы в парах, упражнения на аудирование;
- 2) упражнения на повторение и закрепление пройденного грамматического материала;
- 3) тестовые задания (ответы на которые представлены в разделе «Ключи»).

Особенности пособия

1. Одним из отличий данного пособия является то, что разделы грамматики выстроены не в традиционном порядке. Предлагаемая автором логика представления грамматического материала (именительный, предложный, дательный, творительный, винительный и родительный падежи) позволяет рассматривать грамматику от простого к сложному, от того, что является наиболее значимым в употреблении (местонахождение, время, направление движения).
2. Грамматический материал вводится по принципу грамматических конструкций.
3. В пособии намеренно приведено большое количество разнообразного материала для упражнений, для того, чтобы у учащихся была возможность через сравнение, рассмотрение в различных аспектах и многократное повторение полнее и глубже овладеть умением самостоятельно выстраивать грамматические конструкции.
4. Повторение в рамках каждого раздела предлагает материал, связанный не только с тем, что пройдено в рамках изучаемого раздела, но и с привлечением того, что было усвоено ранее. Сделано это для того, чтобы учащиеся имели материал для анализа, сравнения, систематизации и обобщения с целью более глубокого и осмысленного закрепления изучаемого материала.

С уважением,
Илана Файман

Условные обозначения:

§§	теоретический материал, правило
	грамматическая конструкция
	образование вопросительного предложения
	работа в парах

	аудирование
	повторение материала
	тестовые задания
	задания с ключом
	запомните

Содержание





1. Именительный падеж имени существительного, прилагательного и местоимения	6
1.1 Повторение	25
1.2 Тестовые задания	28
2. Предложный падеж имени существительного и местоимения. Конструкции с предложным падежом	31
2.1 Повторение	44
2.2 Тестовые задания	46
3. Дательный падеж имени существительного и местоимения. Конструкции с предложным падежом	49
3.1 Повторение	55
3.2 Тестовые задания	58
4. Творительный падеж имени существительного и местоимения. Конструкции с предложным падежом	61
4.1 Повторение	71
4.2 Тестовые задания	73
5. Винительный падеж имени существительного и местоимения. Конструкции с предложным падежом	76
5.1 Повторение	88
5.2 Тестовые задания	91
6. Родительный падеж имени существительного и местоимения. Конструкции с предложным падежом	94
6.1 Повторение	107
6.2 Тестовые задания	110
7. Ключи к тестовым заданиям	113
8. Тексты для аудирования	115

1. Именительный падеж имени существительного, прилагательного и местоимения

Род имени существительного





В русском языке 3 рода: мужской, женский и средний.
Род имени существительного определяется по окончанию слова.

Мужской род 	Женский род 	Средний род 
<i>он</i>	<i>она</i>	<i>оно</i>
урок трамвай папа дядя мужчина Никита Миша Дима	школа песня	слово задание  Запомните! имя время
НО: Родриго Вейко	НО: Сигне Кармен Ану	

Имена существительные, оканчивающиеся на -ь, могут относиться к мужскому и к женскому роду. Эти слова нужно запомнить.



Запомните!

 Мужской род	 Женский род
день портфель учитель строитель преподаватель медведь автомобиль январь февраль апрель июнь июль сентябрь октябрь ноябрь декабрь отель словарь корабль	ночь тетрадь осень кровать мебель вещь лошадь площадь соль мышь дочь дверь

1. Надпишите над словами он, она или оно.

она он оно

Например: мама, брат, слово

Миша, четверг, лошадь, месяц, понедельник, стул, окно, пенал, газета, дело, вещь, мальчик, мужчина, учитель, мел, доска, Мария, молоко, кино, медведь, бассейн, море, компьютер, воскресенье, февраль, неделя, человек, брат, семья, Никита, Родриго, Артём, трамвай, автобус, метро, трамвай, книга, магазин, Марит, город, банк, учебник, ручка, карандаш, ночь, учительница, студент, дом, ателье, учебник, журнал, сайт, президент, машина, окно, телефон, Маша, пятница, мальчик, Дима, июль, стол, мясо, среда.

2. Отметьте в таблице имена существительные женского, мужского и среднего рода.

		Мужской род	Женский род	Средний род
1.	понедельник	✓		
2.	воскресенье			
3.	день			
4.	строитель			
5.	тетрадь			
6.	сестра			
7.	молоко			
8.	Илья			
9.	дедушка			
10.	дядя			
11.	брат			
12.	сентябрь			
13.	май			
14.	июнь			
15.	трамвай			
16.	вещь			
17.	слово			

3. Найдите лишнее слово в каждом ряду и зачеркните его.

Например: мама, ~~имя~~, Наташа, работа

- 1) окно, письмо, ателье, время, яйцо, метро, дядя, лето.
- 2) компьютер, трамвай, июнь, учитель, день, ночь.
- 3) книга, сестра, аптека, машина, Марко, неделя.
- 4) тётя, имя, Маша, тетрадь, ночь, вещь, суббота.
- 5) учитель, медведь, соль, день, ноябрь, автомобиль.
- 6) бабушка, дядя, семья, фамилия, тётя, мама.

4. Дополните ряды слов.

Например: папа, словарь, дядя, Юра, день, корабль, учебник.

- 1) Мария, ручка, соль,
- 2) строитель, вторник, Аркадий,
- 3) море, яйцо, имя,