

KATALOOG

2022



atlex

Lugupeetud tellija!

Vaatate kirjastuse Atlex 2022. aasta tellimiskataloogi. Et leiaksite vajaliku teabe hõlpsamini, oleme paigutanud raamatud ja õppematerjalid teemade kaupa. Kõik kataloogis näidatud hinnad sisaldavad käibemaksu.

Lisateavet jagab ja tellimusi võtab vastu:

Ostuinfo

Merit Oja

tel 734 8915

GSM 5551 1230

merit@atlex.ee

Meie raamatuid saab tellida ka kodulehel www.atlex.ee asuva tellimissüsteemi abil.

Loodame, et leiate pakutud võimaluste seast endale sobivaima.

Veel ilmunud, kuid valmivate raamatute kohta saab värsket teavet meie kodulehelt. Kirjastuses (Kivi 23, Tartu) on võimalik tutvuda kõikide ilmunud raamatutega ja neid kohapeal osta.

Täname teid koostöö eest ja oleme avatud uutele ideedele.

Teie Atlex

S i s u k o r d

Ülddidaktika	2
Alus- ja algharidus	9
Põhi- ja keskharidus	25
Kutseharidus	29
Abiõpe	30
Ajalugu, sotsiaalteadused	31
Ilukirjandus	32
Käsiraamatud	35
Majandus	40
Meditsiin	40
Psühholoogia	41
Filosoofia	43
Sport	44

ÜLD DIDAKTIKA



**Reet Valgmaa,
Erle Nõmm**

2021 | 96 lk | B5
Mustvalge
17,00 €

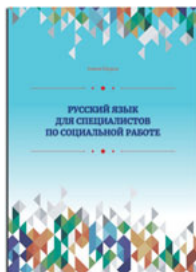
Õpetamisest õpetaja pilguga

Õpetamisest õpetaja pilguga. Grupiprotsesside juhtimisest isiku- ja arvutikesksel ajastul.

Oleme õpetamisega tegelenud mitu aastakümnet. Selle aja jooksul on nii mõndagi muutunud, kuid miski on autriteetse ja armastatud Õpetaja toimimises ja mõtteilmas ometi samaks jäänud. Võib öelda, et samaks on jäänud peamine – ta räägib, mida teab, teab, mida teeb, ja teeb, mida räägib ehk jääb oma rolli kandes autentseks ja inimlikuks. Tema tegevust juhivad vaimsed väärtused ja refleksiioon, mida ta õpetab õpilastele, sõltumata aineist, õppurite vanusest ja muudest välistest teguritest.

Pakume selles raamatus grupiprotsesside teadlikul juhtimisel põhinevat lähenemisviisi ja mõtiskleme igas vanuses inimeste õpetamisest ajastul, mis on tihti liialt üksikisiku- ja masinakeskne.

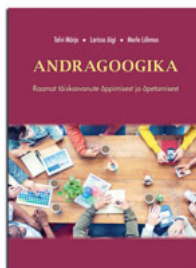
PhD Reet Valgmaa ja MA Erle Nõmm, õppekeskus Tõru koolitajad, 2019. a Eesti aasta koolitaja nominendid.



Jelena Raudla
2021 | 104 lk | A4
Mustvalge
20,00 €

Русский язык для специалистов по социальной работе

See sotsiaaltöö erialale suunatud vene keele õpik on mõeldud eelkõige üliõpilastele, kes õpivad vene keelt võõrkeelena B1-tasemel ja kõrgemal. Samuti kõigile neile, kes soovivad oma keeleoskust vastaval suunal arendada. Väljaanne pakub suhtlustoetust ja aitab kujundada kõnepädevusi, mis võimaldavad lahendada tööalaseid suhtlusolukordi kliendiga ning osaleda professionaalses kommunikatsioonis. Raamat koosneb kuuest osast: „Minu elukutse on sotsiaaltöötaja“, „Lapsed ja perekond“, „Töötud“, „Puuetega inimesed“, „Eakad“, „Riskirühmad“. Autor loodab, et raamatust saab erialase vene keele omandamise protsessis teie asendamatu sõber ja abimees. Jelena Raudla on vene filoloog, kes omab neljakümneaastast õpetamiskogemust üldsuunitlusega ja erialase vene keele õppes. Seda nii ülikoolisiseselt kui ka laiemale avalikkusele suunatud koolituste läbi kõigis õppevormides ja -astmetes (Euroopa keeleoskussüsteemis A1–C1). Ta on avaldanud eri- ja metoodikaalaseid publikatsioone, kirjutanud kümme õpikut, korraldanud ja läbi viinud arvukaid täienduskoolitusi, osalenud rahvusvahelistes projektides, retsenseerinud vene keele õppekirjandust ning omab mitmeid õppetöölaseid tunnustusi.



**Talvi Märja,
Larissa Jõgi,
Merle Lõhmus**
2021 | 280 lk | B5
Mustvalge
25,00 €

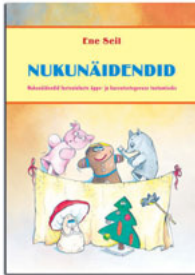
Andragoogika

Raamat täiskasvanute õppimisest ja õpetamisest

Ligi kakskümmend aastat on möödunud samade autorite poolt kirjutatud raamatu „Andragoogika. Raamat õppimiseks ja õpetamiseks“ (2003) ilmunisest. Maailm meie ümber muutub üha kiirenevas tempos. Veel kümme aastat tagasi ei osanud keegi täpselt ennustada, milliseid teadmisi ja oskusi vajab inimene toimetulekuks praeguses elukorralduses. On

võimatu öelda, milline peaks olema inimeste pagas järgneva kümne aasta jooksul. Ainus, mida võib kindlalt väita, on see, et me kõik peame olema avatud muutustele, kohanemisvõimelised ja suutma ajaga sammu pidada. See tähendab, et me peame olema suutelised elukestvalt õppima.

„Andragoogika. Raamat täiskasvanute õppimisest ja õpetamisest“ loob silla 2000ndate alguse ja tänapäevase käsitluse vahel täiskasvanuõppes, kajastades valdkonnas toimunud arenguid ning esitades kaasaegseid arusaamasid täiskasvanute koolitamisest. Saatku lugejat tsitaat Ameerika arhitektilt, leiutajalt ja kirjanikult R. Buckminster Fullerilt, kes on öelnud: „Kunagi ei ole võimalik vähem teada saada ... on võimalik ainult rohkem teada saada.“



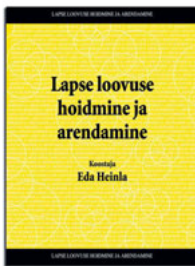
Ene Seil

2020 | 72 lk | B5
Värviline
15,00 €

Nukunäidendid

Nukunäidendid lasteaiaste õppe- ja kasvatustegevuse toetamiseks

Lapse areng ja heaolu on väga olulised nii kodus kui harrastuskeskustes. Kuidas toetada lapse arengut ja õppimist nii, et sellega kaasneks rõõm, uudishimu, enese ja teiste väärtustamine? Käesolev raamat on praktiline abimees nii õpetajatele kui lapsevanematele, sest raamatust leiab lavastamiseks etendusi muu hulgas ka aastaaegade, tähtpäevade ja tundekasvatuse kohta. Oma sisult on raamatus olevad etendused väga lihtsad ja lühikesed, kuid kannavad endas lapse jaoks vajalikku õppeinfot, mis omandatakse etendust jälgides ning ühises arutelus pärast etendust. Nagu etendusi ilmestavatelt piltidelt näha, ei nõua etenduste ettevalmistamine mahukaid dekoratsioone ega suuri ruume. Samuti on võimalik nuketendusi läbi viia looduses, kasutades olemasolevat looduskeskkonda. Raamat on sündinud praktilisest kogemusest ja vajadusest just sõimerühmaelaliste laste õpetamismetoodika materjalide järele. Samas saab raamatus olevaid etendusi vajadusel kohandada meetoodiliselt sobivaks igale vanuseastmele. Loodan väga, et raamat julgustab ja inspireerib teid õpitegevusele loovalt lähenema!



Lapse loovuse hoidmine ja arendamine

Mis on loovus? Kuidas avaldub lapse loovus? Mida on vaja lapse loovuse arendamiseks kodus ja koolis?

Esimene eesti autorite selleteemaline kogumik annabki tänapäevase teaduskirjanduse põhjal ülevaate lapse loovusest ja selle avaldumise toetamise võimalustest.

Iga laps on loov temale ainuomase viisil. Soovime ju kogu südamest, et meie laste loovad võimed ja isikupärased anded saaksid avalduda igapäevaelus, hobi- ja õppetegevustes. Kogumiku ülevaatlikud artiklid pakuvad lugejale teoreetilisi teadmisi ning praktilised soovitused inspiratsiooni lapse loovuse avastamiseks ja arendamiseks. Raamatu koostaja, Tallinna Ülikooli loovusõpetuse dotsent PhD Eda Heinla on Eesti laste loovust pikka aega uurinud. Samuti peavad väljaande kaasautorid laste loovuse arendamist oluliseks ja tegelevad sellega oma valdkondades.

Koostaja Eda Heinla

2020 | 128 lk | B5
Mustvalge
17,00 €



Heiki Krips

2019 | 304 lk | B5
Mustvalge
24,00 €

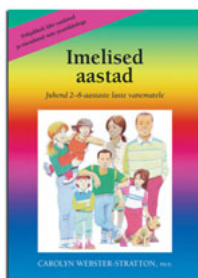
Suhtlemiskonfliktid lastega ja laste ümber

Käesolev raamat on kirjutatud eesmärgiga aidata nii lapsevanematel kui lasteaiaõpetajatel paremini toime tulla erinevat tüüpi suhtlemiskonfliktidega.

Raamatus kirjeldatakse suhtlemiskonfliktide tekkimise põhjusi ja räägitakse suhtlemistehnikatest, mille abil saab kas konfliktide teket vältida või tekkinud konflikte adekvaatselt lahendada.

Üldistatult öeldes on raamat sellest, kuidas peres ja lasteaias suhelda, et lapsest saaks vähekonfliktne, sõbralik ja teisi arvestav täiskasvanu – et lapsest saaks hea inimene.

Autor HEIKI KRIPS on suhtlemispsühholoog ja pedagoogikadoktor (PhD)



Carolyn

Webster-Stratton
2018 | 272 lk | B5
Mustvalge
15,00 €

Imelised aastad

Juhend 2-8 aastaste laste vanematele

Raamat "Imelised aastad" keskendub nii eduka lapsevanema rollile kui ka lapse aluse panemine laste sotsiaalsele, emotsionaalsele ja akadeemilisele arengule. Kahe- kuni kaheksa-aastaste laste vanemaks olemine võib olla keeruline, see aeg võib tunduda raske nii vanematele kui lastele. Lastel jaoks on see suurte üleminekute periood, kus nad liiguvad fantaasiat ja realsust segi ajavast maailmast konkreetsemasse maailma, kus reeglid ja ideed on püsivad. Lapsed kompavad sel ajal piire uurimaks, mida lubatakse ja mida mitte.

Raamatu autor Dr Carolyn Webster-Stratton on litsentseeritud kliiniline psühholoog, Washingtoni ülikooli vanemluskliiniku professor ja selle juhataja.



Heili Veetamm

2019 | 136 lk | A5
Mustvalge
14,00 €

Montessori pedagoogika rühmaruumis

Sissejuhatav käsiraamat lasteaiaõpetajale

Käesolev raamat tutvustab Montessori rühma eripärasid ja struktuuri, näidates samal ajal, et see ei ole aegunud, vaid meetod, mis tõestab end igas maailmajaos asuvates tuhandetes Montessori lasteaedades ja koolides üha uuesti.

Maria Montessori pidas sadu pedagoogikaloenguid ning neid hinnatakse tema kõige eredamateks ja kaasakiskuvamateks esitusteks.

Raamatu autor Heili Veetamm on alushariduse õpetaja ning kolme- kuni kuueaastaste laste Montessori õpetaja. Ta töötab Tallinna Euroopa Koolis ja juhendab Montessori pedagoogika kursusi.



Rein Taagepera
2018 | 104 lk | A5
Mustvalge
6,00 €

Võimestuskasvatus: kuidas lastest rõõmu tunda

Eestis levinud keelukasvatuse ja vabakasvatuse kõrvale pakun võimestuskasvatust. Mis see on? Lühidalt öeldes: ise jooksed, ise kukud, ise tõused ja pühid end puhtaks. Ise teed ja vastutad. Ise sööd ja ise aitad süüa teha. Saad sellest võimekustunde.

See kasvatusviis oli Marele ja minule huvitavam ja rõõmu-rikkam, kui oluks lapsi pidevalt keelata või nende teenriks olla. Olen kolme lapse ja viie lapselapse mähkmeid vahetanud.

Toon näiteid, kuidas rohkem rõõmutseda, mitte ainult muretseda. Nii teeb üha enam lapsevanemaid ka Eestis. Samas on neid, kes veel otsivad teed, eriti esimese lapse puhul. Just neile võib see raamat anda mõtteid. Ma ei ütle, et peab samamoodi tegema, vaid tahan näidata, et nii saab ka.



Heiki Krips
2017 | 276 lk | B5
Mustvalge
20,00 €

Klassi juhtimine

Kuidas saavutada õppivat, sõbralikku ja kokkuhoidvat klassi

See raamat räägib, kuidas klassijuhatajad ja õpetajad saavad klassi juhtimise kaudu luua klassis sellise keskkonna, milles õpilastel on hea õppida ja meeldiv olla. Raamatus esitatud rohkete näidete varal mõistab lugeja, kui oluline osa õpilaste elus on kokkuhoidval ja üksteisest hoolival klassil, kus pole kohta kiusamiskäitumisele. Arvan, et selline klassikeskkond ongi koolirõõmu peamine allikas.

Pedagoogikadoktor HEIKI KRIPS



**Kersti Vahur,
Urve Kukk**
2017 | 64 lk | A5
Mustvalge
8,00 €

Fantaasiavõimlemine

„Fantaasiavõimlemine” on praktilise sisuga raamat, millest nii liikumisõpetajad kui ka rühmaõpetajad leiavad näpunäiteid ja häid abimaterjale 2.–5. a laste liikumistegevuste mängulisemaks muutmiseks. Raamatus on 17 fantaasiavõimlemise tunnikonspekti ja autorite endi poolt välja töötatud 12 liikumismängu kirjeldused.

Raamatu autorid on töötavad praktikud, kes soovivad jagada oma õnnestunumaid töökogemusi.



Kristina Nugin,

Tiina Õun

2017 | 352 lk | b5

Mustvalge

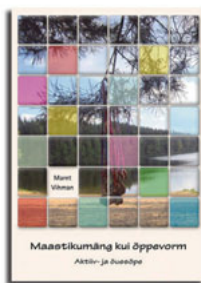
24,00 €

Õppe- ja kasvatustegevus lasteaias

Raamat „Õppe- ja kasvatustegevus lasteaias” on suunatud koolieelse lasteasutuse pedagoogidele, alushariduse üliõpilastele ja lastevanematele, kes soovivad saada ülevaadet lapse arengust ja seda toetavast õppeprotsessist lasteaias. Raamatu autoriteks on õppejõud ja praktikud, kellel on nii lastega töötamise kui ka ülikoolis õpetamise kogemus.

Raamat sisaldab lapse arengu ja seda toetava õpikeskkonna teoreetilist konteksti, aga ka mitmeid praktilisi näiteid ja soovitusi erinevate didaktiliste meetodite läbiviimiseks õppe- ja kasvatustegevuses.

Raamatus leiavad käsitlemist laste terviseedendus, väärtuskasvatus, avatud õpikeskkonnad, digivahendid ja kaasajal üha aktuaalsemaks muutuv mitmekultuurilise alushariduse temaatika. Samuti on esitatud ülevaadet õppe- ja kasvatusprotsessi etappidest, valdkondlike didaktikate põhimõtetest, mängu tähendusest koolieelses eas ning lasteaiaõpetaja professionaalsetest oskustest.



Maret Vihman

2016 | 72 lk | B5

Mustvalge

8,00 €

Maastikumäng kui õppevorm

Maastikumäng on aktiivõppemeetod, mis võimaldab suunata õppeprotsessi ja tagab, et kõik selles osalejad on aktiivsed ning õpivad juurde uusi teadmisi ja oskusi, saavad kogemusi ja elamusi. Maastikumäng arendab tähelepanu ja mõtlemist, võimaldab kasutada loovust ja isikupära, motiveerib ning tekitab entusiasmi ja hasarti. Maastikumängus õpib mängija ilma seda märkamata. Maastikumäng sobib igas vanuses õpilastele ning selle kaudu võib õppida mistahes ainet või teemat. Kutsun seda „õpik pöösas” meetodiks. Seda saab kohandada ükskõik millisele loodus- või tehismaastikule, isegi hoonesse. Ka üksainus õpetaja suudab suurepäraselt korraldada maastikumängu ning organiseerida ja suunata suurt õpilaste gruppi.

Käesolevas raamatus toodud ideed ja praktilised näited on mõeldud abistama kõiki õpetajaid ja huvijuhte tundide, laagrite või ürituste korraldamisel. Raamat on mõeldud neile, kes tahavad õpetada kaasaegseid õpilasi pingevabalt ja uutmoodi.



Liis Lilleoja

2015 | 176 lk | A5

Mustvalge

5,00 €

Kasvatustegelikkus õppija ja õpetaja pilgu läbi II

Käesolev artiklite kogumik on valminud Tallinna Ülikooli Pedagoogilise Seminari alushariduse õppekava õppejõudude ja üliõpilaste koostöös ning on jätkuks aastal 2013 ilmunud kogumikule. Kirjutised annavad ülevaate uurimustest, mis on läbi viidud alushariduse aktuaalsetel teemadel. Kõigi artiklite ühisteks märksõnadeks on laps, lasteaiad ja õpetaja. Neile lisanduvad iga artikli ainuomased märksõnad, nagu laste ettekujutus õnnest, unenäod ja unehäired, seksuaalne areng, liikumisõpetus, kodukoha tutvustamine, nägemishäiretega laste toetamine, konfliktid, agressiivsus, kiusamine ning sõjamängud.

Kogumikku ajendas koostama soov viia huvitavad uurimistulemused nii õpetajaks õppijateni kui ka tegevõpetaja-

teni. Autorid loodavad, et nii mõnestki artiklist võiks lugejad saada lastega tegutsemiseks praktilisi suuniseid ning olulist mõtlemisainet.



Lii Lilleoja

2013 | 152 lk | A5
Mustvalge
5,00 €

Kasvatustegelikkus õppija ja õpetaja pilgu läbi

Käesolev artiklite kogumik on valminud Tallinna Ülikooli Pedagoogilise Seminari alushariduse osakonna üliõpilaste ja õppejõudude koostöös. Kogumik annab ülevaate viimaste aastate uurimustest, millest enamik on läbi viidud alushariduse aktuaalsetel teemadel. Kogumiku sisu iseloomustavateks märksõnadeks on laps, õpetaja, lapsevanem ning koostöö. Neile lisanduvad iga artikli ainuomased märksõnad, nagu arenguestlus, muuseumipedagoogika, narratiivid ja müüdid, loodukeskkonna ja esivanemate töökultuuri väärtustamine, valetamine kui kasvatusena seotud nähtus, erivajadustega lapsed ja nende toetamine.

Kogumiku viimane artikkel käsitleb Tallinna Ülikooli Pedagoogilise Seminari üliõpilaste rahulolu- ja väärtusürringut. Sealt ilmneb, et alushariduse osakonna üliõpilaste jaoks on kõige olulisemad väärtused hoolivus, heasoovlikkus ning ustavus. Tõenäoliselt on neist väärtustest kantud ka soov uurida, kuidas saaks muuta meie haridustegelikkust nii laste, nende õpetajate kui lastevanemate jaoks huvitavamaks, arendavamaks ja turvalisemaks.

Kogumikku motiveeris välja andma soov viia huvitavate uurimuste tulemused nii õpetajaks õppijani kui tegevõpetajani.



Piret Kukk

2013 | 84 lk | A5
Mustvalge
8,00 €

Käed aitavad kõnelda

Meeli ja tajusid arendavad mängud igale eale

See on raamat tegemisest, kogemisest ja loomisest.

Luuakse paljusid meeli haarates nõõri, paberi, pliiatsi ja värvidega. Ja ikka lugusid rääkides. Kujutlust sõnadesse pannes rikastub keel ja väljendus muutub kujundlikumaks. Loomise käigus ühendatakse teadmised muististeks.

Raamatu sisu juurde juhatavad märksõnad:

SÕRMEDE JA RANDMETE LIKUVUS, KÄTE JA SILMADE KOOSTÖÖ, TAJU, TÄHELEPANU, MÄLU TREENING, KUJUTLUSPILT, KÕNE, JUTUVESTMINE.

Kõigi selles raamatus kirjeldatud mängude ühiseks jooneks on, et sõnad saadavad tegevust.

- Nõõrimängud - sõrmed punuvad lugu
- Origami - lood paberi voltide vahel
- Kirigami - kääridega lõigatud lood
- Joonistamismängud - kujunditest kujuneb lugu
- Värvijutud - maalides muinasjutumaailma
- Käte- ja ootimängud - sõnarütm kätes ja jalgades

Üle 50-ne mängu, mida mängida kodus, lasteaias, koolis, koolitusel...

Raamat on abivahend lapsevanemale, õpetajale, logopeedile, eripedagoogile, koolitajale.



Maarika Lips
2013 | 40 lk | A5
Mustvalge
2,75 €

Seitseteist võimalust luule käsitlemiseks koolitunnis

Kuidas õpetada noort inimest luulet kuulama, sellest aru saama, seda ise looma? Sellele küsimusele ei ole ühest vastust. Mõnikord võib teema juurde tulla hoopis arvuti, muusika, mängu, liikumiste kaudu ja sealt edasi minna süvaanalüüsile. Üks on igal juhul oluline: luule peab puudutama meie hingekeeli.

Sellest kogumikust leiab mõtteid, kuidas käsitleda luulet 5.–12. klassi tundides, kasutades interneti võimalusi, liikumist, mängu ja joonistamist.



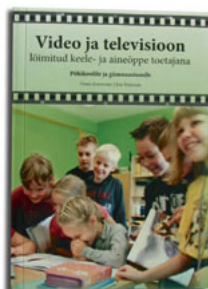
Tiia Lister
2012 | 464 lk | B5
Mustvalge
22,00 €

Lihtne ja praktiline koolipsühholoogia

Käsiraamatu eesmärk on panna õpetajat ja kooli tugispetsialiste oma tegevust analüüsima, oma elukogemust ja paljusid eelnevaid teoreetilisi teadmisi loovalt rakendama, selleks et saavutada parem toimetulek oma tööga, soodne keskkond õppimiseks ja suurem töö rõõm.

Enamiku teemade juures on ka lugu koolielust, küsimused mõtlemiseks ja ühiseks aruteluks. Mitme teema puhul on toodud näiteid, kuidas analüüsida eri situatsioone ning neid tõhusalt lahendada.

Käsiraamatu tähtsamad teemad on õpetaja rollikäitumine ja autoriteedi saavutamine klassis, õpetaja suhtlemis- ja mõjutamisoskused, õpetaja stress, poistega suhtlemise eripära, meie-tunne koolis ja osavõtliku kooli tegutsemisviisid.



Diana Joassoone
Ene Peterson
2011 | 208 lk | B5
Mustvalge
5,00 €

Video ja televisioon lõimitud keele- ja aineõppe toetajana

Uute riiklike õppekavade rakendamisel aastatel 2010–2013 vajab õpetaja uusi õppematerjale lõimitud aine- ja keeleõppe (LAK) eesmärkide realiseerimiseks. Video ja televisioon võimaldavad tuua reaalse maailma õppeprotsessi. Televisioon veebikeskkonnas on aga keele- ja ainetunnis lisaväärtuseks. Lõiming läbivate teemadega pakub suurepärase võimaluse video ja televisiooni vahendusel muuta keele- ja aineõpetus tegeliku elu vajadustest lähtuvaks s.t tutvustada olukordi, millega inimene ühiskonnas toimides kokku puutub ja millega hakkamasaamiseks tuleb õpilasi ette valmistada.

Raamatus antakse ülevaade videomaterjalidest, telesaadetest ja televisioonist veebikeskkonnas, tutvustatakse viit metoodilist põhivõtet videote ja telesaadete vaatamiseks. Raamatus tuleb juttu ka vaatamiseelsetest, aegsetest ja -järgsetest ülesannetest/tegevustest. Töölehed on abiks läbivate teemade rakendamisel videote ja telesaadete vahendusel mitte ainult keele- ja kirjandustundides, vaid ka integreerituna ainetundidesse ja erinevate valdkonnapädevuste arendamiseks.

ALUS- JA ALGHARIDUS

Sari „Tea ja toimetä”

Tea ja toimetä nr. 48
Moonika Eiland
2021 | 40 lk | A4
Värviline
6,00 €

Tea ja toimetä nr. 46
Elyna Nevski
2019 | 52 lk | A4
Mustvalge
6,00 €

Tea ja toimetä nr. 44
Kai Kuuspalu
2018 | 48 lk | A4
Värviline
6,00 €

Tea ja toimetä nr. 43
Kristiina Jurken
2018 | 36 lk | A4
Mustvalge
6,00 €



Tea ja toimetä nr. 48
QR-koodid kutsuvad mängima.

Tea ja toimetä nr. 46
Lapsed ja tehnoloogia: digipädevustest digimängudeni.

Tea ja toimetä nr. 44
Liikluskasvatus koolieelses eas ehk mida Jukule liikluskasvatustes õpetad, seda Juhani liikluskasvatustes näed.

Tea ja toimetä nr. 43
Puitmaterjali kasutamine õppe- ja kasvatustegevustes 5–7 aastaste lastega.



Ada M. Soo
2021 | 80 lk | A4
Mustvalge
15,00 €

Tõnis ja tema sõber Tindiste

Vanasõnad, kõnekäänud ja mõistatused lapse sõnavara rikastamiseks

Käesolevas raamatus tuleb juttu 6-aastasest Tõnisest, kellel on salajane sõber Tindiste. Sõprusest ja seiklustest jutustavad lood balanseerivad päriselu ja muinasjutu piirimail. Tõnise ja tema sõbra Tindiste lood sobivad 6–7-aastastele lastele lugemaõppimiseks ja sõnavara rikastamiseks. Suur rõhk on pandud vanarahva tarkustele. Nii sisaldab raamat palju vana-sõnu, kõnekäände ja mõistatusi. Mustvalged illustratsioonid on mõeldud värvimiseks ning soovi korral saab neid ka oma joonistustega täiendada. Nutikale raamatusõbrale pakub raamat lahendamiseks ja värvimiseks piltülesandeid.



Moonika Suurmaa
2021 | 72 lk | B5
Värviline
15,00 €

Ideid prjoektiõppe läbiviimiseks 5-7 aastaste lastega

Käsiraamat lasteaiaõpetajale

Hea õpetaja, leiad siit raamatust 20 projektiideed. Eelkõige on need mõeldud kasutamiseks lasteaiaaalistega, kuid sobivad ka algklasside lastele, kui õpetaja neid pisut kohandab.

Nendes projektides on tähtsad laste ja meeskonna kaasatus, päriselulisus, keskkonnasäästlik mõtteviis, kogukonna kaasatus (lapsevanemad, teised rühmad ja lasteaia töötajad, ümbruskonna asutused). Iga projekti juures on välja toodud selle umbkaudne kestus, keskne idee, seos õppekavaga ja oodatavad tulemused, projekti kirjeldus ja tegevused.

Iga õpetaja tahab näha sirgumas kaasamõtlevaid, aktiivseid ja koostöövõimelisi lapsi. Kuigi projektõpe on ajamahu- kas ning nõuab ettevalmistamist, mitmekülgse õpikeskkonna loomist ja õppeprotsessi dokumenteerimist, on see kõik seda väärt!



Kätlin Gyarmati
2020 | 52 lk | A4
Värviline
14,00 €

Lasteaiast kooli

**Lõbus ja aktiivne arengu jälgimise mäng
koolieelikutele**

Lapse arengu analüüsimine ja hindamine on oluline lapse eripära mõistmiseks, erivajaduste väljaselgitamiseks, positiivse enesehinnangu kujundamiseks, lapse arengu toetamiseks ning õppe- ja kasvatustegevuse kavandamiseks koostöös lapsevanematega.

Käsitletava arengumängu abil saab jälgida lapse arengu mitmesuguseid valdkondi mänguliselt ja lapsele huvipakkuval meetodil. Mäng koosneb väga erisugustest mängulistest ülesannetest, mida lapsed individuaalselt erinevates mängukeskustes lahendavad. Mängukeskused võib iga lasteaed luua just oma kodualevi või lasteaia eripära silmas pidades. Sellel arengumängul on mitu eesmärki: selgitada välja sel õppeaastal esimesse klassi minevate laste tugevad küljed ning võimalikud murekohad, anda koolirühma õpetajatele informatsiooni, millele veel tähelepanu pöörata, ning olla orientiiriks lapsevanematega toimuvatel arenguvestlustel.

Ülesannete aluseks on võetud riiklikust õppekavast tulevalt 6–7-aastaste laste eeldatavad oskused ja pädevused, mille kaudu on võimalik hinnata nii laste kognitiivseid, sotsiaalseid kui ka füüsilisi oskusi.

Arengumäng võiks leida aset iga koolirühmaga eraldi ning seda võivad korraldada lasteaia meeskonnaliikmed. Mängu käigus märgivad mängukeskuste juhendajad lapsega kaasas olevale juhendile üles olulise teabe, millest päeva lõpus tehakse kokkuvõtte.

Kõige tähtsam on siiski see, et lastele see mäng rõõmu valmistaks!



Külli Huapolainen
2020 | 128 lk | A5
Värviline
17,00 €

Sõber käpiknukk

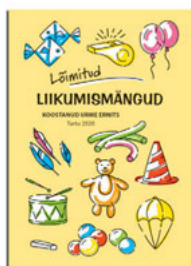
Mänguline häälikuõpetus mudilastele

Hei, kõik mänguhimulised lasteaiaõpetajad! Kui sulle meeldib lastega mängida ja sa arvad, et mäng on see, mille kaudu peaks laps õppima, siis see raamat on just sulle!

Raamatu „Sõber käpiknukk“ olen koostanud eelkõige selleks, et jagada oma kogemusi. Selles raamatus on minupoolne arusaam, kuidas oleks võimalik läbi viia mängulist häälikuõppe tegevust juba päris varakult, alates 4. eluaastast, kuid miks mitte ka varem?! Käpiknukud koos emotsionaalsete tähtedega aitavad lastel ühiste salvide lugemise, tähe meisterdamise ja laulmisega arendada märkamatult oma kõnet.

Iga hääliku kohta leiab raamatust kaks varianti õppetegevuse põhiosast, kus läbiviija raskus langeb külla tulnud käpiknukule ja tema sõbrale tähele. Koos harjutatakse hääldama uut häälikut ja uurima uue sõbra välimust. Ühises arutelus saab häälikuuss endale ka õiged saapad jalga.

On ju meil, lasteaiaõpetajatel, ühine eesmärk aidata ja toetada lapsi, muuta nende päevad rõõmsamateks ning õppetegevused mõnusalt mängulisteks. On selge, et lapse kõne areng on pikk ja vahel vaevuline protsess. Seetõttu tulebki alustada selle toetamisega varakult ja nii, et laps õpiks märkamatult ning rõõmu tundes.



Urme Ernits
2020 | 90 lk | A5
Mustvalge
15,00 €

Lõimitud liikumismängud

Kas mängida või mitte mängida?

Selles on küsimus.

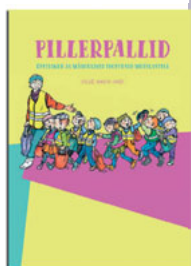
Või kas ikka on?

Mäng on lapse põhiline tegevus. Mängu kaudu:

- õpib ja kinnistab laps eri oskusi ja teadmisi;
- õpib toime tulema oma emotsioonidega;
- õpib suhtlema eakaaslaste ja täiskasvanutega.

Olen raamatusse kogunud valiku liikumismängudest, mida kasutan igapäevaselt oma töös. Mängud on minu ellu tulnud paljude inimeste ja kirjandusallikate kaudu ning muutunud selliseks koos minu mõtete ja nägemustega. Nende mängude abil omandab laps lisaks liikumisaktiivsusele palju teisi teadmisi.

Siit leiab mängu nii noorematele kui vanematele, nii suuremat aktiivsust vajavaid kui rahulikumaid.



Vilve Aavik-Vadi
2020 | 84 lk | A4
Mustvalge
12,00 €

Pillerpallid

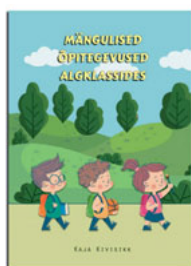
Õpetlikud ja mängulised tegevused mudilastele

Pillerpallid on üks lõbus seltskond lasteaialapsi, kellel on hirmsasti vedanud – nende õpetajaks trehvas Vilve Aavik-Vadi, kes lausa kiirgab soojust ja sära ning pakatab vahvatest mõtetest, mida kõike mudilastega koos ette võtta. Meil on samuti õnne, kuna paljud juba läbi proovitud põnevad toimetused on nüüd kogutud selle raamatu kaante vahele pakkumaks inspiratsiooni ka teistele lasteaiaõpetajatele ja väikeste põnnide vanematele.

Siit leiab lihtsasti teostatavaid mõtteid, kuidas päevi laste jaoks huvitavaks ja õpetlikuks muuta ning igapäevastest askeldustest harivad ja unustamatud elamused välja võluda.

Muuhulgas avastatakse, et puud oskavad rääkida ja porilombid võivad värskendavalt mõjuda, filosofeeritakse sallivuse ning tänulikkuse üle, sorteeritakse prügi, mütatakse metsas. Ka jõukohased tööd saavad läbi mängu tehtud ning viisakusreeglid kinnistatud. Selliste esmapilgul tüütute toimingutega nagu lõunaunne sättimine ja söömine tehakse samuti imet – järgides väikseid nippe võivad need päeva oodatumateks hetkedeks muutuda!

Südamlikud lood sobivad lisaks ideede ammutamisele oma muheda huumori ja paraja pikkusega ka lastele ette lugemiseks. Täiskasvanud saavad muiata ja lapsed kinnitust, et lasteaed on üks mõnus koht. Autori enda joonistatud lustlikud pildid pillerballide tegemistest sobivad väikestele kunstnikele suurepäraselt värvimiseks, täiskasvanutele meenutavad aga elavalt, et pole midagi väärtuslikumat lastega koos veedetud hetkedest ning ehedatest emotsioonidest.



Kaja Kivisikk
2018 | 112 lk | A4
Mustvalge
12,00 €

Mängulised õpitegevused algklassides

Armas õpetaja, lapsevanem või lihtsalt huviline!

On Sinu lapsed mõnikord kurtnud, et neil on igav või pole aega koolis õpitu harjutamiseks?

On Sul mõnikord puudu headest mõtetest, kui märkad lapsi pausi vajavat?

Oled Sa ise piisavalt energiline, et mõnikord koos lastega lustida?

Soovid sa ideid, millega õpitegevust mitmekesistada?

Oled ehk huvitatud õpitud teemade kinnistamisest läbi mänguliste tegevuste?

Kui jah, siis on see raamat just SULLE!

Raamatusse on koondatud mängulised õpitegevused, mida autor on kasutanud nii emakeele, matemaatika kui ka looduseõpetuse tundides.

Siit leiab iga õpetaja inspiratsiooni, kuidas muuta õppimine lapsele meeldivaks tegevuseks.

Tundide sisustamisel kasutatakse aktiivõppe meetodeid, nii et lapsed ei peaks vaid tunnis istuma.

Samuti kaasatakse õppimisse digivahendeid.

Raamatus on autori poolt läbiproovitud praktilised kogemused, et muuta tunnid vaheldusrikkaks ja huvitavaks.

Toredat lustimist koos lastega!

Triinu-Triinu trika-trei

Lõbus teekond häälikute maailma

Lugema ja kirjutama õppimine algab teatavasti häälikute maailmaga tutvumisest. Laps õpib häälikuid kõlaliselt eristama, kuulama nende asukohta ja järjestust sõnades, määratlema häälikute pikkusi. Samal ajal tutvub laps tähtedega. Lapsele saab selgeks, et häälikuid kuulame, tähti loeme ja kirjutame.

Käesolev lõbus juturaamat sobib mudilastele ett elugemiseks ja 5–6aastastele lastele mänguliseks abivahendiks häälikanalüüsi esmaste oskuste õpetamisel nii kodus, lasteaias kui ka kooli ett evalmistusrühmas. Sel puhul on täiskasvanu teksti lugeja, laps aga kuulaja ja kaasategutseja.



Viivi Kuus
2018 | 40 lk | A5
Värviline
10,00 €

Ilukirjanduslikku teksti on põimitud õpetlik iva, mis aitab lapsel kuulata erinevate häälikute kõla ja tunnetada nende hääldusasendeid. Teksti illustreerivad vastavad lastepärased pildid. Tähed tutvustavad end lustlikul moel ja esitlevad end vastavate häälikutena.

Raamat annab lapsele võimaluse elavalt kaasa tegutseda: hääldada või laulda tähtede hääli ehk häälikuid, hüpelda koos K, P või T-tähega, tunnetades, et nende häälikute puhul polegi „häält“, vaid on huulte või keele abil tehtav hüplemist matkiv heli.

Lugeda oskavale väikelapsele sobib raamat lugemisvilumuse arendamiseks. Raamatu sõnavara ja lühikesed lihtsad laused aitavad teksti sisu hästi tabada ja lugemisest mõnu tunda.



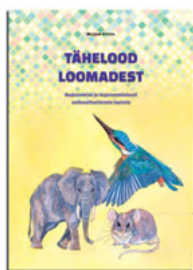
Marju Tümpu
2018 | 90 lk | A4
Mustvalge
9,00 €

Joonistades nutikaks

Ülesandeid loogika ja loovuse arendamiseks alus- ja alghariduses

„Joonistades nutikaks“ on lisaülesannete kogumik kõigile huvilistele. Kogumiku ülesanded arendavad silma-käe koostööd, püsivust, tähelepanu, mälu, mõtlemist ning kinnistavad olemasolevaid teadmisi.

Kogumik koosneb 40-st paarisülesandest. Ülesanded on kõrvuti lehekülgedel. Esimene osa paarisülesandest on ruudustikus punktide leidmise ja ühendamise abil pildi joonistamine. Teine osa paarisülesandest on punktide abil valminud pildiga seotud nuputamisyülesanne. Siin saab laps lahendada erinevaid ülesandetüüpe – leida liigset, ühendada paare, lahendada sudokusid, leida rada labüündis jne. Kogumiku aluseks on ka juhend, mis annab ideid ja soovitusi ülesannete lahendamiseks.



Mirjam Prints
2018 | 72 lk | A4
Mustvalge
8,00 €

Tähehood loomadest

Nuputamist ja tegutsemislusti eelkooliealiste lastega

Eelkooliealistele ja algklassilastele mõeldud töö- ja juturaamat „Tähehood loomadest“ on suurepärase algus, kuidas õpetada lastele võimalikult lihtsalt ja mänguliselt häälikuid ja tähti. Seda kõike põnevate muinasjuttude kaasabil.

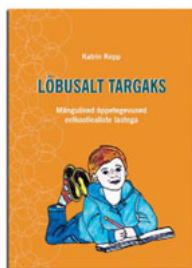
Iga muinasjutt sisaldab endas rohkelt õpitavat häälikut, et selgeks saaks tähe kõla. Et kõla seostuks tähe kujuga, on juurde joonistatud pildile peidetud täht, mida lapsed saavad otsida ja värvida.

Iga muinasjutt on koostatud nii, et lisaks lugemisoskusele areneks ka mudilase üldpädevused, loodusteadustealased pädevused ning armastus looduse ja loomade vastu.

Lisaks muinasjuttudele on autor loonud hulga ülesandeid, millega on võimalik üksi või rühmas õpitut kinnistada.

Raamatus on pakutud õpetajatele palju erinevaid ideid, kuidas häälikut harjutada mängides või läbi käeliste tegevuste. Oluline on, et lapsed ei peaks istuma igavledes laua taga, vaid saavad liikuda ja samal ajal õppida, mis teeb selle raamatu eriti vajalikuks ja märkimisväärseks õppematerjaliks.

Ükskõik, kas see raamat on töövahendiks õpetajale või abimeheks lapsevanemale, on lastel läbi loomingulise tegevuse ja häälikute pideva kordamise lihtsam omandada tähti ja õppida armastama lugemist.



Katrin Kepp
2018 | 64 lk | A4
Värviline
10,00 €

Lõbusalt targaks

Mängulised õppetegevused eelkooliealiste lastega

See raamat sisaldab erinevaid arendavaid mängu ja tegevusi. Ülesanded on mõeldud eelkooliealistele lastele vanuses 2–7 aastat. Omavahel on seostatud matemaatika ja emakeel, samuti meid ümbritsev loodus- ja igapäevane olmekeskond. Välja on toodud

prügi sorteerimine matemaatiliste tegevuste abil, metsa- andide õppimine emakeele abil, aiasaadused on seostatud tähtede õppimisega ja munadepühad matemaatika kujunditega. Nende tegevustega õpib laps mängides selgeks arvud, värvid ja kujundid, samuti tähed ja sõnad. Tegevused aitavad kaasa lapse peenmotoorika arengule, tähelepaneliikkusele, tööle keskendumisele ja mälu tugevdamisele.



Vilve Aavik-Vadi
2018 | 128 lk | A4
Mustvalge
10,00 €

Sassis päevad

Tegevusraamat eelkooliealistele lastele

Raamat jutustab seitsmeaastasest Kaarel Naelast, kellel on raskusi nädalapäevade meespidamisega. Ootamatult satub ta aga nendes ringi rändama. Niimoodi seigeldes kohtab poiss palju uusi sõpru ning avastab mõndagi uut ja õpetlikku.

Lugu on mõeldud eelkooliealistele lastele, kes Naelaga koos rännates samuti nädalapäevad selgeks saavad. Lisaks lugemisele on lastel võimalik illustatsioone värvida, lauselünki täita ja ristsõnu lahendada. Kõik see toetab nende keelelist ja matemaatilist arengut. Raamatus on ka palju uusi sõnu ja põnevaid dialooge, mis arendavad lapse taju, tähelepanu ning suhtlus- ja jutustamisoskust. Lugu õpetab austama inimestevahelisi suhteid, avardades ühtlasi lapse fantaasiat ja silmaringi. Tegevusraamat on koostatud alus- hariduse riikliku õppekava järgi.



Küllike Kütimets
2018 | 52 lk | B5
Mustvalge
6,00 €

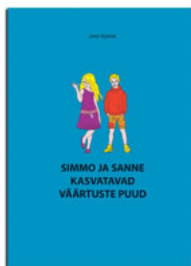
Liigu, mängi, arvuta

Matemaatikamängud lasteaia ja esimeses kooliastmes

„Liigu, mängi, arvuta“ on raamat, kus eelkooliealised ja 1. kooliastme lapsed õpivad matemaatikat, eesti keelt ja teisi õppeaineid mängu abil. Mängudel on kindlad reeglid, mille täitmine on oluline. Mänge võib mängida igal pool, nii toas, õues kui ka looduses. Mängud aitavad kujundada isiksust, õpetavad arvestama kaaslaste huvidega, ennast pidurdama ja teistega suhtlema. Mängude kaudu saavad lapsed matemaatikast aru ja leiavad, et see on põnev. Matemaatilises mängus õpib laps mõistma ümbritsevat maailma ning arendab oma tähelepanu ja mälu. Mängides lahendavad õpilased ülesandeid endale märkamatu. Mäng vähendab tunnis pinget ja annab vaimule puhkust, et lapsed suudaksid keskenduda õppetööle. Õpetaja saab mängude sisu ja/või raskusastet muutes kasutada neid erinevates vanuseastmetes ja erinevate ainelõikude käsitlemisel. Näiteks muuta liitmise ja lahutamise treenimiseks mõeldud mängud korrumtamise ja jagamise mängudeks või kasutada lasteaialastele mõeldud mängu 1. klassis, muutes selleks vajalikke arve. Kogumiku teeb eriliseks see, et kõik ained on omavahel lõimitud. Siin on olemas kõik õppeained: eesti keel, lugemine, sõnavara

õppimine, matemaatika, loodusõpetus, liikumine ja lisaks sotsiaalsete väärtuste arendamine.

Kogumikus on käsitletud järgmised teemad: loendamine; arvude võrdlemine; arvude asend arvureas; liitmine ja lahutamine; korrutamine ja jagamine; geomeetrilised kujundid; mitmesugused muud mängud.



Jana Rebane
2018 | 77 lk | A4
Mustvalge
8,00 €

Simmo ja Sanne kasvatavad väärtuste puud

MIS ON VÄÄRTUSTE PUU?

See on vahva puu, mille saab kasvama panna igaüks. Selleks ei ole vaja suurt aeda, isegi lillepotti mitte. Selleks, et väärtuste puu saaks juurduda, on tarvis väärtuste alged oma hinge külvata.

Lapsed õpivad jäljendades, võttes omaks vanemate hoia-kud ja käitumismustrid. Suur osa väärtustest kujuneb välja lapsepõlves, seepärast on hea arutleda lastega väärtuste üle ning rääkida neile maailma asjadest mõistetavas keeles.

Raamat on mõeldud abistavaks materjaliks vanematele ja õpetajatele, et selgitada lastele väärtuste olulisust. Selles vaadeldakse läbi Simmo ja Sanne silmade järgmisi väärtusi: sõbralikkus, sõprus, sallivus, ausus, abivalmidus, hoolivus ja headus, koostöö, julgus, kohusetunne ja vastutus.

Need väärtused kooruvad välja kahe lapse toimetustest. Simmo ja Sanne tegemiste, eluliste lugude varal on lihtsam nende tähendust avada. Peale õpetlike lugude leidub raamatut teemakohaseid vanasõnu, mängu ja meisterdamisülesandeid ning lugemise, kirjutamise ja nuputamise töölehti. Kõik selleks, et uusi teadmisi mängu kaudu paremini omandada ja kinnistada.



Moonika Nerman
2018 | 72 lk | A4
Värviline
10,00 €

Nutikalt lugema ja kirjutama

Eesti keel koolieelikutele

„Nutikalt lugema ja kirjutama“ on abiks laste kooliks ettevalmistamisel. Selle tööraamatu abil saab kinnistada häälikute ja tähtede tundmist, arendada lugemise ja kirjutamise oskust ning käekirja eelotsusi, tutvuda erinevate keeleõppe teemadega ning pöimida õppetegevusse interaktiivseid ülesandeid.

Õppematerjal on loodud 6–7aastastele lastele eelkõige eesti keele õppimiseks ja see annab võimaluse:

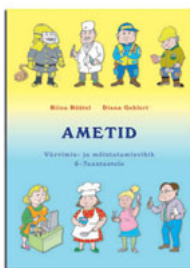
- kinnistada häälikute ja tähtede tundmist;
- kinnistada häälimise ja veerimise oskust;
- arendada lugemise ja kirjutamise oskust;
- arendada käekirja eelotsusi;
- tutvuda erinevate keeleõppe teemadega;
- lõimida õppetegevusse interaktiivseid tegevusi, mille kaudu saab tunda õppida infotehnoloogia põhitõdesid.

Õppematerjali loomisel on aluseks võetud koolieelse lasteasutuse riiklik õppekava. Lähtutud on õppekava alusväärtustest, üldpädevustest, valdkonna eesmärkidest ja õppesisust. Häälikute ja tähtede õpetamise järjekorras on lähtutud järgnevast: kõigepealt tegeletakse täishäälikutega, neile järgnevad helilised kaashäälikud, helitud kaashäälikud, täpitähed ja lõpuks sulghäälikud. Õppematerjal taotleb seda, et lasteaeda

lõpetav laps tunneks huvi lugemise ja kirjutamise vastu ning oleks omandanud esimesed lugemis- ja kirjutamisoskused.

Tööraamatus jagunevad materjalid kaheks: tööraamatu harjutused ning interaktiivsed harjutused. Viimaste tegemiseks on mugav kasutada tahvelarvutit, aga ka laua- või sülearvutis on harjutused lahendatavad. Interaktiivseid harjutusi saab laps lahendada iseseisvalt või interaktiivse tahvli abil ka rühmatöona.

Oluline on see, et täiskasvanu tegutseks koos lapsega. Kui laps on midagi kokku lugenud, siis oleks hea lasta tal selgitada, mida ta luges või kuidas ta millestki aru sai. Nii areneb ka jutustamis- ja eneseväljendamise oskus.



Riina Rüütel, Diana Gehrlt
2017 | 20 lk | A4
Mustvalge
4,00 €

Ametid

Värvimis- ja mõistatamisvihik 6–7aastastele

Käesolev värvimis- ja mõistatamisvihik on mõeldud 6–7aastastele lastele arendavaks tegevuseks. Vihik võimaldab lastel tutvuda kaheksa elukutsega ja lahendada nendega seotud põnevaid ülesandeid. Lisaks nuputamisesülesannete ja ristsõnade lahendamisele pakub töövihik lapsele ka värvimislusti. Viimasel leheküljel on välja toodud ka mõned tööga seotud vanasõnad, kus lause algusele tuleb leida sobiv lõpp.

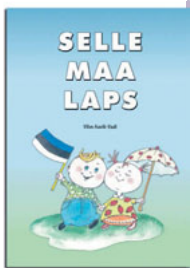
Värvimis- ja mõistatamisvihik on valminud kahe lasteaiaõpetaja koostöös. Vihik sobib lapsele iseseisvaks täitmiseks ja vaba aja sisustamiseks, samuti lasteaia ametite teema läbiviimise põnevamaks muutmiseks.



Aive Raud
2017 | 56 lk | A4
Värviline
8,00 €

Numbrisaar

Tööraamat on suunatud 5–7aastastele lastele ja nendega tegelevatele täiskasvanutele. Eesmärk on anda võimalusi laste matemaatiliste kujutluste mänguliseks arendamiseks. Lood võimaldavad omandatud korraga ning selle käigus juurde õppida. Käsitletakse numbritega tutvumist, numbrite järjestamist, hulkade võrdlemist, geomeetrilisi kujundeid, liitmist ja lahutamist. Lisaks lugudele sisaldab tööraamat kogumik töölehti numbrite, kujundite, arvutamise, loendamise ja hulkade kohta. Tekstid on trükitähtedes, mis võimaldab neid lapsel ise või kellegi abiga lugeda.



Vilve Aavik-Vadi
2017 | 96 lk | A4
Mustvalge
8,00 €

Selle maa laps

Raamat sisaldab 48 põnevat, õpetlikku ja rikkalikku sõnavara jutukest 2–7aastastele lastele, pakkudes mõnusat lugemist ka täiskasvanutele. Ülesanded ja harjutused on seotud tänapäeva riikliku alushariduse õppekavaga ja sisaldavad olulisi teemasid: keskkond ja mina (kuulamine, kõnelemine, lugemine, kirjutamine); matemaatika ja võrdlemine; kunstitegevus ja loodus. Keskmesse on võetud ka sotsiaalsed teemad, näiteks tunded, viisakas käitumine, hoolitsemine ja armastus ning lugupidamine enda ja teiste vastu. Kõik need teemad rikastavad lapse loovust ja arendavad fantaasiat.

Piltide ja lugude juures on küsimused, lühiluuletused, vanasõnad, mõistatused ja nuputamisesülesanded. Lugemiseärsä lisavad fantastiliselt kaunid ja vahvad autori illustatsioonid, mida lapsed saavad ise värvida.



Kristel Lempu
2016 | 24 lk | B5
Värviline
8,50 €

Lapse aja lugu

„LAPSE AJA LUGU“ on raamat, kust laps saab oma esimesed teadmised minevikust. Selged ja tõepärased pildid kujutavad lapsele tuttavaid olukordi tänapäeval ja vanasti. Piltidel näeme, kuidas tegutsevad vanaema Liisa ja vanaisa Johannes õdede-vendadega oma lapsepõlves ning kuidas nende lapselapsed praegu. Liisa ja Johannese lapsi ja lapse-lapsi on kujutatud ka sugupuul, mis on väikesele vaatajale abiks aja kulgemise mõistmisel.

Raamat sobib 2–7-aastastele lastele:

- vanemaga aja veetmiseks – vaatamiseks, arutlemiseks, lugemiseks, jutustamiseks ja nuputamiseks;
- tegutsemiseks koos juhendajaga lasteaias ja algkoolis;
- lugemise harjutamiseks (trükitähti tundvale ja esmase lugemisoskuse omandanud lapsele) ja trükitähtedelt kirjatähtedele ülemineku kinnistamiseks.

Saatetekst ja viimane lehekülg sisaldavad soovitusi, kuidas raamatu abil arendada lapse kõnet, tunnetustegevust, võrdlus-, arutus- ja jutustamisoskust.

Ajalooeadmiste omandamine toimub sugupuuga tutvumise ja paarispiltide võrdlemise abil – enne ja nüüd. Võrdluse eluolu 20. sajandi ja 21. sajandi alguses. Võrdlemise teevad põnevaks kaks lisaülesannet:

- pildilt tuleb leida üks asi, mis on praegu samasugune, nagu oli vanal ajal,
- igalt pildilt tuleb leida üks pisut peidus olev loom.



Heily Leola
2016 | 48 lk | A5
Mustvalge
6,40 €

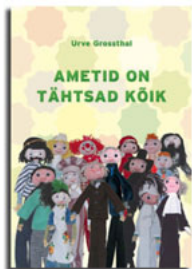
Mängime matemaatikat

„Mängime matemaatikat“ on väärtuslik lugemismaterjal kõigile, kes kasvatavad või õpetavad 2–3aastaseid lapsi. Materjal sobib kasutamiseks nii lasteaiasõpetajatele kui ka lapsevanematele, kes soovivad, et lapsed omandaksid matemaatika põhitõed märkamatu läbi põnevate tegevuste. Raamatus on esitatud nii matemaatika õpetamise ja õppimise teoreetilised alused kui ka erinevate õppetegevuste näidiskavad lihtsalt, selgelt ja hästi struktureeritult. Praktilised näited toetavad kõikide vastava vanuserühma eeldatavate tulemuste saavutamist matemaatika valdkonnas.

Maire Tuul, TLÜ õppejõud

Selle raamatuga soovin ma eelkõige näidata, et ükskõik, mis teemat me käsitleme või millest räägime, kõigel on seos matemaatikaga. See tuleb vaid üles leida ja enda jaoks lahti mõtestada. Kõik raamatus kirjeldatud tegevused on lihtsad ja kaasahaaravad, laste peal läbi proovitud, lõimivad matemaatikat peamiselt valdkonnaga „Mina ja keskkond“ ning sisaldavad valikuvõimalusi tegevuste mitmekesistamiseks. Loodan, et raamat inspireerib ja innustab teid edasi mõtlema ja matemaatika õppimisele loovalt lähenema.

Heily Leola, Tartu Lasteaed Hellik õpetaja



Urve Grossthal
2016 | 64 lk | A5
Värviline
9,00 €

Ametid on tähtsad kõik

Kõik lapsed unistavad sellest, kelleks saada. Ja nende unistused muutuvad väga kiiresti. Käesolevas kogumikus tutvustatakse ametid luulevormis. Enamik siinsetest ametitest on seotud Elva Lasteaia Õnneseen Moosekantide ja Õunajusside rühmas 10 aasta jooksul mõlgutatud tulevikumõtetega. Luuletusi illustreerivad autori loodud ametirõivais nõõrinääpsud. Luuletused ja nõõrinääpsud on aidanud lastel riimi, rütm ja mängu abil tähti õppida, lugeda, teatrit teha, ameteid uurida, erinevaid mängu mängida, naljatada, mälu treenida, julgust juurde saada. Iga Õunajusside rühma koolimineja sai oma unistuste ametiga nõõrinääpsu ka lasteaia lõppedes üllatuskingituseks.

Ehkki luuletusi võib kasutada edukalt ka ilma nukkudeta, leiavad huvilised raamatu lõpust nõõrinääpsude valmistamisjuhendi. Nukkudele võib läheneda loovalt, täiendades neid vajadusel ise riiete ja lisanditega või paludes lastel sobivad lisandid leida või meisterdada.

Lastele meeldivad luuletused, nende rütm ja sisu. Koos nõõrinääpsudega aitavad need luua vahva mängulise õpikeskkonna.



Eda Miljand, Kristel Lempu
2016 | 80 lk | A4
Mustvalge
3,00 €

Mäeotsa lugude tegelusvihik

„Mäeotsa lugude tegelusvihik“ on komplektis raamatuga „Mäeotsa lood“ ja kõik tegelusvihiku ülesanded on lugudega tihedalt seotud. Iga loo juurde kuulub 3 või 4 lehekülge ülesandeid. Neist esimesel leheküljel on noorematele lasteaialastele mõeldud lihtsamad ülesanded, teiselt ja kolmandalt leheküljelt leiavad meelepäraseid harjutusi koolieelikud ja I kooliastme õpilased. Iga loo juurde kuuluv viimane lehekülg värvimis- ja jutustamisülesandega sobib kõigile.

Logopeed Kristel Lempu koostatud praktilised tegevuskavad teemapäevade läbiviimiseks on lisatud tegelusvihiku lõppu. Tegevuskavad pakuvad ideid mitmete Mäeotsa lugude kasutamiseks nii lasteaias kui kodus ja inspireerivad loodetavasti ka teiste lugude loovat ja praktilist kasutamist.

Tegelusvihikus on ülesandeid emakeele, matemaatika, loodusõpetuse, tööõpetuse (käsitöö) ja terviseõpetuse valdkondadest. Tähelepanu pööratakse: käelisele tegevusele – kirjutamine, värvimine, rebimine, joonistamine;

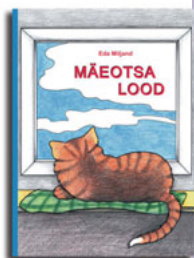
suulisele eneseväljendusele – jutustamine, fantaseerimine, uute sõnade omandamine;

teksti mõistmisele – tekstist lähtuvad praktilised tegevuskavad.

Mäeotsa lood

„Mäeotsa lood“ ja selle juurde kuuluv tegelusvihik moodustavad kokku komplekti, mis on mõeldud eelkõige lasteaialastele ja noorematele kooliõpilastele. Lood sobivad unejutuna kuulamiseks, hommikuringis arutlemiseks, koolitunnis lugemiseks või abiõppes kasutamiseks. Tegelusvihiku ülesandeid saab lapsevanema või õpetaja juhendamisel kasutada nii lasteaia ja algkooli õppetegevustes kui ka kodus.

Lood sobivad kuulamiseks ja lugemiseks kõigile, kes tahavad kaasa mõelda ning luua endale kuuldust kauneid



Eda Miljand
2016 | 48 lk | A4
Värviline
5,00 €

kujutluspilte. Kurjuse- ja vägivallavabad jutud loovad pinge- vaba õhkkonna ning aitavad rahulikult uinuda ja meeldivaid unenägusid näha. Lugudest leiab ka mitmeid teemasid, mida lapsega koos pikemalt arutada. Ühiselt tegelusvihiku ülesandeid lahendades on võimalik rääkides ja fantaseerides meeldivalt aega veeta.

Raamatu autor Eda Miljand on viie lapse ema, Mäeotsa talu perenaine ja bioloog, kes on töötanud ligi 20 aastat õpetaja ja koolijuhina. Käesolev raamat on autoril küll viies, ent samas on tegemist tema esimese õppekirjandusliku lugude raamatuga.



Jana Rebane

2015 | 112 lk | A4

Mustvalge

6,00 €

Simmo ja Sanne ametite maailmas.

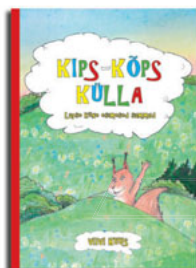
II osa

Töövihiku kõik teemad on vastavuses riikliku õppekavaga. Kui tavaliselt ei saa töövihikuid tervikuna teemaõppes kasutada, siis selles töövihikus on kõik õpitavad oskused (maatika, numbrid, kujundid, tähed, häälikud jm) teemaga seotud, lõimitud.

Töövihikut kasutades on õpetajal olemas materjal kogu õppeaastaks. Seejuures on säilitatud tööde ning teemade ühtsus. Töövihiku töölehtede olulisemaid aspekte on raskusastmete erinevus. Ühe teema kohta on kolm kuni viis eri raskusastmega töölehte, mille hulgast õpetaja saab valida lapse arengutasemele vastava.

Kõik töövihiku pildid on must-valged. Käelise arengu seisukohalt on tähtis, et laps saab ise värvida.

Töölehed on 2011.–2012. õppeaasta jooksul praktikas läbi proovitud kahe pererühma (40 lapse) peal. Igale kolme- kuni seitsmeaastasele lapsele, kaasa arvatud erivajadusega lapsed, leidis jõukohane töö, samas säilis tööde ja teema terviklikkus



Viivi Kuus

2015 | 40 lk | A5

Värviline

8,00 €

Kips-köps külla

Lapse kõne esimesed sammud

“Kips-köps külla” on logopeedide koostatud vahvate piltidega loomalugu väikelastele, mis täidab lisaks jutu lugemisele ja kuulamisele ka kõne ja häälduse arendamise eesmärgi. Raamat sobib kasutamiseks kõigile neile, kes tegelevad väike- laste tähelepanu, taju ja kõne arendamisega – lapsevanemate, vanavanemate, lasteajaopetajate, logopeedide. Raamatut saab kasutada alates teisest eluaastast laste mat- kimis- ja kuulamisoskuse, hääle ja sõnamälu arendamiseks. Lihtne tekst sobib unejutuks, vestluseks või pildi järgi jutus- tamiseks. Täiskasvanu ülesanne on tekitada lapses suhtlemis- soov, ärgitada teda raamatut vaatama ja omapoolselt „kaasa rääkima”. Silpide ja häälikute järelekordamise abil hakkavad lapsed eristama kõiki emakeele häälikuid ning neid ise õigesti hääldama. Oluline on täiskasvanu ja lapse vaheline emotsio- naalne suhtlemine, mäng, kus mängujuht (täiskasvanu) valib lapsele jõukohased harjutused.



Maret Melts
2014 | 104 lk | A4
Mustvalge
15,00 €

Hommikud ringis

Ideed lasteaiaõpetajale hommikuringide ja mängulise õppetegevuse läbiviimiseks.

Hommikuring on hea sujuvaks üleminekuks kodusest keskkonnast lasteaiaellu. Lapsed ja rühma meeskond kogunevad ühisele vaibaringile ja saavad silmast silma üksteist tervitada, öelda uuele päevale tere, vaadata koos aknast välja, mis ilm on õues. Üheskoos arutatakse läbi päevatoimetused alates hommikuringist ja lõpetades kojuminekuga. Lapsed teavad, mis neid ees ootab. Hommikuringis kogevad lapsed turvatunnet ja ühtsustunnet – kõik on võrdsed ja sõbralikud. Hommikuring on hea päeva sissejuhatusena ja eelolevale päevale häälestamiseks. Tavaliselt kestab hommikuring lühikest aega ja on võrdlemisi kindla struktuuriga. Alustatakse mõne luuletuse või väikese ühislauluga, järgneb tervitamine, nädalapäeva, kuupäeva ja kuu kalendrisse märkimine ning nädala teema tutvustamine, jätkamine või kokkuvõtte vastavalt sellele, kas alustatakse või lõpetatakse nädalat ja nädalateemat.

Seejärel saavad lapsed valida mängukeskused/tegevused. Tegevuste/mängukeskuste tutvustamine toimub lühidalt ja konkreetset, et lapsele jääks sisu/mõte meelde. Lastele tuleb anda aega rahulikult järele mõelda ja otsustada, millise tegevuse/mänguga ta alustab. Kindel arv lapsi ühes tegevuses/keskuses tagab, et lapsed õpivad otsustama, millest alustada, teades, et edasi võib ta liikuda järgmise tegevuse või mängukeskuse juurde. Mäng ja tegevused väikeses grupis võimaldavad lastel tegutseda omas tempos, arvestada rohkem laste huvidega või huvi äratada mõne teema vastu. Lapsed õpivad omavahel suhtlema, üksteist abistama ja olema viisakad kaaslased. Täiskasvanud jälgivad laste tegutsemist ja juhendavad vastavalt vajadusele, samuti annavad tagasisidet selle kohta, millise käitumise nad heaks kiidavad.

Lapsele on tema nimi oluline ja hommikuringis koos olles õpitakse üksteist paremini tundma. Eriti alguses, kui lapsed lasteaias alles kohanevad. Õpetaja pöördub laste poole ainsuses (nt palun kuula, palun vaata siia!), siis laps tunneb, et tema on selles ringis just see, kelle poole pöördutakse. Hommikuringis õpitakse mõtlema ja arutlema, oma arvamust avaldama ja teistega oma muljeid, ideesid ja tundeid jagama.



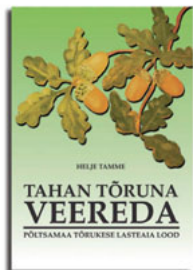
Inga Väikene
Vilve Aavik-Vadi
Ülle Tamm
2014 | 84 lk | A4
Mustvalge
10,00 €

Tegijad teevad

Tegijad teevad on laste loovuse ja muusika arengu toetamiseks mõeldud abimaterjal nii lasteaia- kui ka algklasside õpetajatele ideede ammutamiseks.

- Osa lapsi olid kõvad leilivõtjad, sest seal sai istuda kõrvuti nagu varesed pingil, visata kerisele vett ja teha susisevat häält. Eranditult istusid ja susisesid seal poisid, st mehed. Naistepool kuivatas sel ajal juba kõrvu. Mina hoolika saunatädina andsin sauna lahtioleku vähestest minutitest teada, sest mul tuli ju saunaruum teiste saunaliste tulekuks aegsasti korda teha.
- Milline on kõige ilusam muusikaline väljendusvahend rühmas? Ma olen kindel, et VAIKUS. Vaikuselaul on sisekõne laul, mis keerleb lapse peas. Samas võib see olla ka luuletus, liisusalm, näpumäng jms.

- Mängujiht näitab üht marjapilti. Lapsed, kellel on käes sama marja pilt, kogunevad oma „moosipoti“ ümber ja teevad moosi keemise häält. Kui mängujiht näitab pilti, millest ei saa moosi keeta (nt käbi), siis kõik lapsed kükitavad.
- Järg raamatule „Tegusalt tegijaks“.



Helje Tamme
2014 | 132 lk | A5
Mustvalge
6,00 €

Tahan tõruna veereda

Põltsamaa Tõruse lasteaia lood

Kogumikku „Tahan tõruna veereda. Põltsamaa Tõruse lasteaia lood“ on koondatud kolmkümmend aastat tegutsenud lasteaia kogemused. Tõruse õpetajad on täiendanud ja mitmekesistanud õppekava, selle innustava algatusega tahamegi teid kurssi viia.

Käsitletakse järgmisi kaasamõtlemisele kutsuvaid teemasid:

- kodulooline üldõpetus, Hea Alguse metoodika,
- väärtuskasvatus, muusika ja liikumine,
- kiusamis- ja kiirustamisvaba lasteaed,
- rahvakalender ja vanavanemate pärand,
- suvelaagrid ja palju muud, mis lausa kutsuvad järele tegema.

Siit leiavad ideid ja mõtteid nii lasteaiaõpetajad, lapsevanemad kui ka alushariduse huvilised.



Koostaja
Kristina Nugin
2013 | 232 lk | B5
Mustvalge
13,90 €

Üldõpetuse rakendamine lasteaias

Kogumik tutvustab praktilisi võimalusi rakendada lasteaias üldõpetuse põhimõtet, avastus- ja projektõpet, meediaõpetust ning palju muud. Õpetajatele on näidiseks lisatud nädala- ja tegevusplaane, mis teevad kirjeldatud tegevused arusaadavaks ning samas osutavad, kuidas tegevusi lasteaias kavandada. Eraldi peatükk on pühendatud rahvusvahelisele haridusele, kus pannakse suurt rõhku uurivale õppimisele ja tegevus planeeritakse kuueks nädalaks.

Siit leiab palju uusi ja praktilisi näiteid igapäevaseks rakendamiseks lasteaias. Raamat pakub värsked huvitavaid ideid nii algajale kui ka juba kogenud õpetajale.

Autorid on oma ala spetsialistid ning tegevõpetajad, kes soovivad jagada parimat praktikat ja ideid oma igapäevastööst (Ly Ross, Tiia Õun, Maire Tuul, Kristina Nugin, Lehte Tuuling, Kristi Vinter, Lea Kalm, Terje Äkke, Sirje Torim, Maike Liivas, Triinu Puidet, Katrin Kuld, Kerstin Kõöp ja Silja Kaur).



Merje Jürisalu
Luule Juhanson
2013 | 32/32 lk | A4
Värviline
4–5aastastele
3,00 €
6–7aastastele
3,00 €

Talvega terveks

Nelja- kuni viieaastastele mudilastele mõeldud töölehtede kogumik „Talvega terveks“ on avaldatud samas sarjas nagu kogumikud „Sügisega sõbraks“ ja „Kevadega metsa“. Neid koostades on lähtutud riiklikust õppekavast. Seekord hõlmavad ülesanded kolme alateemat: „Talvised mängud“, „Hoian oma tervist“ ning „Mina ja talv“ (talvised tegevused looduses).

Kuue- kuni seitsmeaastastele mõeldud töölehtede kogumiku koostamisel on lähtutud riiklikust õppekavast, arvestades eakohasust ja laste arengu iseärasusi. Käsitletud on nelja teemat: kevadilma, looduse tärkamine, loomad



**Jaanika Sirp, Halliki
Tammiste, Marve
Torstenberg jt**
2013 | 173 lk | B5
Värviline
9,50 €

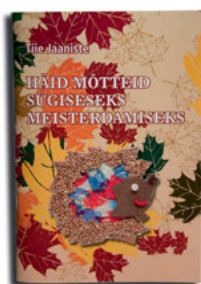
kevadell ja loodushoid. Pakutavad ülesanded on heaks abimaterjaliks laste kooliks ettevalmistamisel. Samuti aitavad need arendada lastes tähelepanelikkust ja huvi looduse vastu, õpetades ka vastutustundlikku suhtumist loodusesse. Ülesannete lahendamisel on soovituslikud ühised arutelud täiskasvanuga, et lapsed omandaksid uued teadmised ja oskused ning tunneksid rõõmu koos tegutsemisest.

Õpime rõõmuga loodust tundma

Raamatusse on kokku kogutud luuletused, mõistatused, liisusalmid, rahvatarkused, vanasõnad ning mängud, mis aitavad mängulise õppimise kaudu tekitada lapses huvi looduse vastu. Samuti leiab siit palju katseid ja harjutuslehti, mis toetavad lapse loomulikke õpihuvi.

Õppematerjal on kasutatav kodus, lasteaias ja koolis ning annab ideid loodustegevuste korraldamiseks nii toas kui ka õues.

Ülesanded on sõnastatud lapsele arusaadavalt ja lihtsalt. Olenevalt vanusest saab laps ülesandeid lahendada üksi või koos täiskasvanuga mängides.

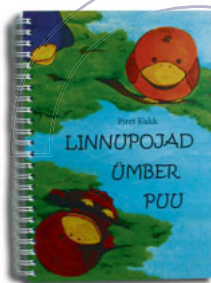


Tiie Jaaniste
2012 | 72 lk | B5
Värviline
5,00 €

Häid mõtteid sügiseks meisterdamiseks

Raamatusse on valitud mõned meisterdused, mis meenutavad suve, ning teisalt meisterdused, mis viivad mõtted juba talvele.

Selle raamatu tööd on läbi proovitud Otepää gümnaasiumi esimese ja teise kooliastme õpilastega. Mõni töö on huvitav kõigile, mõni aga jõukohasem vaid osavamatele. Et väike meisterdaja ei pettuks, peaks täiskasvanu enne juhendamist läbi mõtlema, kas tegemist on lapsele jõukohase ülesandega. Veel parem on näidistöö ise enne valmis teha.



Piret Kukk
2012 | 160 lk | A5
Mustvalge
11,00 €

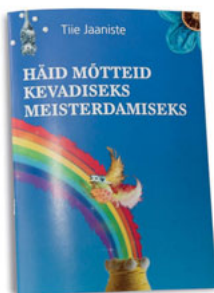
Linnupojad ümber puu.

Arendavaid tegevusi sõimeealistele lastele

Raamatust leiab 34 nädala jagu toredaid tegevusi lasteaias kõige väiksematele lastele. Päev algab hommikuringiga, mis korraldatakse suure mängupuu juures. Sellele puule saavad lapsed riputada erinevaid asju: septembris õunu, oktoobris värvilisi lehti, novembris vihmapiisku... Selle puu juurest saavad alguse kõik päeva ülejäänud tegemised. Igast nädalalaanist leiab ideid hommikuringiks, käeliseks tegevuseks, lauamänguks, kunstiga tegelemiseks, klotsi- ja ehitismänguks, loovmänguks ja õuesõppeks.

Peale selle on soovitusel lugemispesa sisustamiseks ja kokandusega tegelemiseks.

Raamatus on kaks peo- ning neli laulu- ja mängutunni kava.



Tiie Jaaniste
2011 | 64 lk | B5
Värviline
3,00 €

Häid mõtteid kevadiseks meisterdamiseks

Sellesse kogumikku on valitud meisterdamisõpetused, mis sobivad kevade ja munadepühadega. Selles raamatukeses on peaesinejad lilled, munad, tibud ja rõõmsad lepatriinud. Kevadpühadel ja emadepäeval on rõõm teha kallitele kingitusi. Enda loodud kingis on armastust ja pühendumust hoopis enam kui poeletilt pärinevas.

Päike käib kõrgemalt, kevadised ojad voolavad. Värske õhk kutsub metsi avastama. Tärkav loodus ja kevadpühad innustavad meisterdama ning materjali koguma. Kui lumikellukesed kannatlikult veel oma õitseaega ootavad, võib kaunid õied voolida savisse. Sinililli saab hange alt välja meelitada, pannes kõõgiaknale siidipaberist õiekesed. Pakaseperioodil suikunud elutoad ja köök ootavad äratust. Omavalmistatud esemed on selleks ideaalsed kaunistused, millest õhkub erilist hingust ja loomislusti.



Tiie Jaaniste
2011 | 48 lk | B5
Värviline
2,00 €

Häid mõtteid talviseks meisterdamiseks

„Häid mõtteid talviseks meisterdamiseks“ annab mõnusaide ideid neile, kes armastavad algupäraseid esemeid ning naudivad isetegemislusti. Raamatu abil arendab nii väike kui ka suur meisterdaja käteosavust, kogub enesekindlust ja tunneb (koos)tegutsemise rõõmu.

Raamatus kirjeldatavate asjade valmistamine ei nõua suuri kulutusi, kuid need sobivad omanäoliseks kingituseks või kodukaunistuseks.

Autor on Otepää gümnaasiumi õpetaja, kes on üle kümne aasta juhendanud meisterdajate ringi.

Teematerviklikud õpimapid

Teematerviklikud õpimapid koosnevad algklassidele mõeldud töölehtede komplektidest. Esimesena leiavad käsitlemist rändlinnud (luiged, haned ja kured, vastavalt siis I, II ja III klassile).

Keskseks aineks on loodusõpetus, mis on eri õppeainete kaudu seotud üheks tervikuks. Aines käsitletav teema kinnistatakse lugemispaladega, keeleharjutustega, töötatakse läbi arvutamisel, kujutatakse käelise tegevuse kaudu, kasutatakse luuletuste ja laulude õppimisel, elatakse uuesti läbi dramatiseerimisel ja mängudes. Töölehtede abil saavutatakse märkamatu ainetevaheline integratsioon läbivate teemade, temaatiliste rõhuasetuste ja õppeülesannete abil.

Materjal arvestab riiklikus õppekavas sätestatud õppe- ja kasvatustegevuse eesmärgi, võimaldab rakendada individuaalset, paaris- ja rühmatööd, valida õpilase võimetele vastav ülesanne. Enesekontrolliks on iga töölehe juurde kuuluvad kontrollkaardid, mis lihtsustavad õpetaja tööd, pannes samas lapse tähelepanelikult enda tehtut kontrollima ja selle raskusastmele hinnangut andma.

Töölehtede komplekt sobib lisamaterjaliks koolides kasutusel olevate õppematerjalide juurde.



2009 | 64/68/64 lk
A4 | Värviline
Kured läevad...
2,00 €



Küllike Kütimets,
Tiit Puik
2008 | 132 lk | B5
Värviline
15,00 €

Eesti keele õppemängud lasteaias

Kogumik sisaldab mängu lugema ja kirjutama õppimiseks, sõnavara aktiveerimiseks, tähelepanu ja mõtlemisõskuse arendamiseks.

Raamatust võib leida pildimaterjali mängude korraldamiseks.

Kogumikus on järgmised teemad:

- häälik
- täht
- sõna
- sõnavara laiendamine
- liisusalmid
- mõistatused



2005 | 48 lk | B5
Värviline
1,30 €

Lasteaiatark

„Lasteaiatark“ on nii täiskasvanu raamat mudilasele ettelugemiseks ja arutamiseks kui ka mudilase raamat tähtede äratundmiseks, sõnade häälimiseks ja jõukohaste sõnade lugemiseks. Raamatu tegevuspaigaks on Kukerpalli lasteaiad, mis on suure maailma väike mudel. Kuulates jutte, mida õpetaja raamatust ette loeb, saavad lapsed arutada, miks see neil nii on ja kuidas meil on, kuidas peaks olema ja kuidas ei tohiks olla, aga kui siiski nii on, kuidas siis toimida. Mõned sõnad lehekülgedel on kirjutatud värviliste tähtedega, neid saavad lapsed ise hääldada ja lugeda ja täheklotsidest kokku panna ja paberile joonistada ning uuesti hääldada ja lugeda ja teistele näidata.



2005 | 48 lk | B5
Värviline
1,00 €

Minatark

Raamat ettelugemiseks ja arutamiseks. Mis iseloomuga on inimesed neis juttudes? Miks nad räägivad ja käituvad just nõnda? Kuidas mina nende asemel tegutseksin? Raamat käsitleb ka isikulisi asesõnu ja nende käänamist.



PÕHI- JA KESKHARIDUS



**Contra,
Ilme Mõttus**

2021 | 120 lk | A5
Mustvalge
16,00 €

Luule on mäng

Võtteid ja mõtteid luuletuste kirjutamiseks koolitundides

Sellest raamatust leiab nii erinevate rahvaste loodud luulevorme, põnevaid sõnamänge kui ka luuletajate ja autorite poolt leiutatud luulevorme, mille kirjutamist saavad lapsed koolitundides ise proovida. Iga vormi juures on kirjas täpsed juhised, kuidas antud luuletust tuleb kirjutada.

Seletuste järgi on raamatusse kõik luuletused kirjutatud Contra.

Kuna kogumikust võib leida nii keerulisemaid kui ka lihtsamaid vorme, siis on raamat mõeldud kasutamiseks algklassidest gümnaasiumini, aga mängida võivad ka juba kooli lõpetanud inimesed.

Põnevaid hetki luule loomisel!



Aive Kaldra

2021 | 95 lk | B5
Värviline
16,00 €

Rollimäng koolis

Kuidas ja milleks?

Mis on rollimäng? Vähestele huvilistele pinget pakkuv subkultuur? Päriselus vajaliku vastutuse võtmise eest põgene mine? Meelelahutuslik asendustegevus vastukaaluks tõsiste probleemide lahendamisele? Allergiline talumatuse halli reaalsuse vastu?

Või on see hoopis võimalus praktiseerida olukorra hindamist ja selle hinnangu põhjal tegutsemist? Võimalus arendada oma loovust ja fantaasiat, arendada suhtlemisoskust ja meeskonnatöö oskusi, omandada uusi teadmisi ning tegeleda füüsilise treeninguga? Võimalus õpetada noori inimesi nii, et nad innukalt asja juures olles esialgu arugi ei saa, et tegelevad õppimisega?

Selles raamatus räägin enda sattumisest rollimängude maailma õpetajatöö ja õpetamise kaudu. Pärast kümneaastast kogemust olen kindel, et mängimine on igas vanuses inimeste jaoks kõige loomulikum tegevus ja sobib hästi uute teadmiste omandamisele kaasa aitama.



**Külli Prillop,
Miina Norvik**

2017 | 144 lk | B5
Mustvalge
14,00 €

Viis tosinat lingvistikaülesannet

Ülesandeid lingvistikaolümpiaadidelt aastatest 2008-2016

Maailmas kõneldakse kokku umbes 7000 erinevat keelt. Eesti keelest oleme harjunud mõtlema kui väikesest ja tähtsusetust keerulisest keelest. Ometi on eesti keel mitmes mõttes oma suuruselt maailma tipus: 95% keeltest on väiksema kõnelejaskonnaga, ainult umbes 100 keeles antakse kõrgharidust, sh eesti keeles. Kuigi eesti keele 14 käänet või vältevaheldus võivad tunduda keerukana, on igas keeles oma lihtsused ja raskused nii keele emakeelena omandajate kui ka võõrkeelena õppijate jaoks. Berberi keele ühes murdes võib terve sõna koosneda ainult helitutest kaashäälikutest. Araabia keeles ei moodustata paljusid sõnavorme mitte tüvele tunnuseid liites, vaid tüve täishäälikuid asenda-



Reeli Torn
Renate Pajusalu jt
 2008 | 112 lk | B5
 Mustvalge
 2,00 €

des. Suahiili keeles ühildub verb nii sihitise kui ka alusega, mitte ainult alusega nagu eesti keeles.

Kogumikus on 60 ülesannet Eesti lingvistikaolümpiaadidelt. Neid lahendades ja selgitusi lugedes saad teada põnevaid fakte rohkem kui 50 keele kohta. Näidaku see kogumik aga ka seda, et iga keel on väärtuslik, andes miskit juurde maailma keelelisse rikkusesse!

Lingvistikaülesandeid

Lingvistikaülesannete kogumik sisaldab mitmesuguse raskusastmega ülesandeid kooliõpilastele ja teistele huvilistele. Ülesanded põhinevad tüüpiliselt mingil keelel, mida lahendaja ei oska, ja nõuavad eelkõige loogilist mõtlemist. Lisatud on vastused ja põhjalikud lahenduskäigud. Raamat on eelkõige vajalik neile, kes valmistuvad lingvistikaolümpiaadideks, kuid peaks huvi pakkuma ka igale keele- ja loogikahuvilisele.



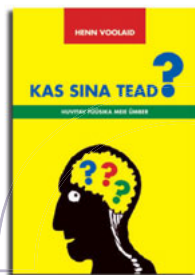
Jelena Raudla
 2015 | 80 lk | A5
 Mustvalge
 6,00 €

Vene keele grammatikatestide kogumik eesti emakeelega õppijatele

Käesolev vene keele testide kogumik on mõeldud eesti emakeelega õppijatele grammatikaalaste teadmiste kontrollimiseks ja täiendamiseks. Kogumik sisaldab lünkharjutusi, tekste, ülesandeid, situatsioone ning tõklauseid. Testid vastavad Euroopa keeleõppe raamdokumendi keeleoskustasele B1-B2 ja Eesti üldhariduskoolide riiklikule õppekavale.

Kogumiku lõpus on antud harjutuste vastused ja toodud välja vene keele kui võõrkeele keerulisemad grammatika-teemad.

Kogumiku autor Jelena Raudla on Tallinna Ülikooli Humanitaarteaduste instituudi doktorikraadiga lektor, õpetajate koolitaja, mitmete õppematerjalide ja arvukate vene keele metoodikaalaste artiklite autor.



Henn Voolaid
 2014 | 80 lk | A5
 Mustvalge
 3,00 €

Kas sina tead?

Huvitav füüsika meie ümber

Raamatus on esitatud päris palju veidraid küsimusi, näiteks Miks loomadel on neli jalga, aga mitte viis? või Mis paistab peeglist siis, kui keegi sinna ei vaata? Neile on vastused lei- tud füüsika abil, aga ilma keeruliste valemite ja matemaatika- kata. Mõned toodud seletustest pole tõsiteaduslikud, vaid kuuluvad pigem huumorivaldkonda.

Lugejate rõõmuks on ka vastamata küsimusi ja nalju.



Pirgit Palm

2013 | 72 lk | A5

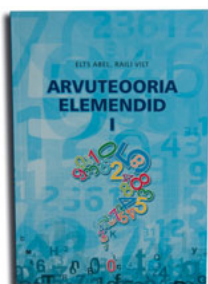
Mustvalge

2,00 €

Matemaatika lisaülesannete kogumik 5. klassile

Kogumiku ülesanded on koostatud põhimõttel, et matemaatika õppimine ja õpetamine võiks olla huvitav ja elutruu. Sobib nii 5. klassi õpilasele iseseisvaks lahendamiseks kui ka koolitunni lisamaterjaliks. Kogumiku 55 ülesannet on koostatud uut õppekava arvestades. Teemadeks on naturaalarvud (liitmine ja lahutamine, korrutamine ja jagamine, avaldis), algarvud ja kordarvud (tegurid ja kordsed, jaguvuse tunnused), nurgad (nurga liigid, nurgakraad), murdarvud (kümnendmurdu liitmine ja lahutamine, korrutamine ja jagamine, ümardamine), aritmeetiline keskmine, diagramm ja geomeetria (tasandilised kujundid, pindala ja ümbermõõt, valem, ruumilised kujundid, ruumala).

Neli viimast ülesannet on praktilised: kaks esimest sobivad mahukamaks iseseisvaks tööks ja kaks viimast annavad võimaluse õuesõppeks.



Eelts Abel

Raili Vilt

2012 | 150 lk | A5

Mustvalge

7,00 €

Arvuteooria elemendid I

Raamatus tutvustatakse elementaarse arvuteooria nelja põhivaldkonda: positsioonilised arvusüsteemid, täisarvude jaguvus, alg- ja kordarvud ning jäägiga jagamine. Igas osas antakse põhimõisted ja -omadused ning esitatakse sõnastatud väidete tõestused. Lisatud on mitmeid näiteid, mis aitavad lahti mõtestada esitatud väiteid. Tõestusmeetoditest kasutatakse enam vastuväitelist tõestust ja kõikide võimaluste läbivaatamise võtet. Mitmete tulemusteni jõutakse hüpoteeside püstitamise ja nende põhjendamise või ümberlükkamise teel. Raamat sisaldab hulgaliselt teemakohaseid harjutusülesandeid ning ülesandeid iseseisvaks lahendamiseks. Lahendusmeetodeid tutvustavad näiteülesanded, millele on lisatud täielikud lahendused. Teoreemide ja ülesannete vahelt leiab ka ajaloolisi kommentaare ning viiteid tulemuste tähtsusele tänapäeval sellises olulises teadusvaldkonnas nagu krüptoloogia.

Raamat vastab gümnaasiumi riiklikus õppekavas toodud samanimelise valikkursuse kavale matemaatikas ja on jõukohane põhikooli lõpetanule. Lisapeatükis käsitletud täisarvude erilised liigid võivad anda häid ideid uurimistöö teemade leidmiseks.

Grammatika põhireeglid

Inglise keele
grammatika
põhireeglid
Heino Liiv
2006 | voldik
2,10 €

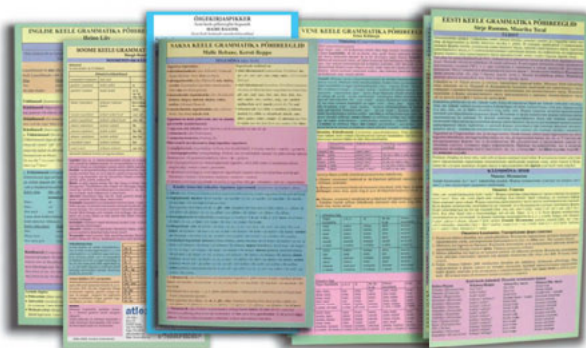
Saksa keele
grammatika
põhireeglid
Malle Rebane
Kersti Reppo
2006 | voldik
2,10 €

Vene keele
grammatika
põhireeglid
Irina Külmoja
2006 | voldik
3,00 €

Eesti keele
(võõrkeelena)
grammatika
põhireeglid
Sirje Rammo
Maarika Teral
2006 | voldik
2,60 €

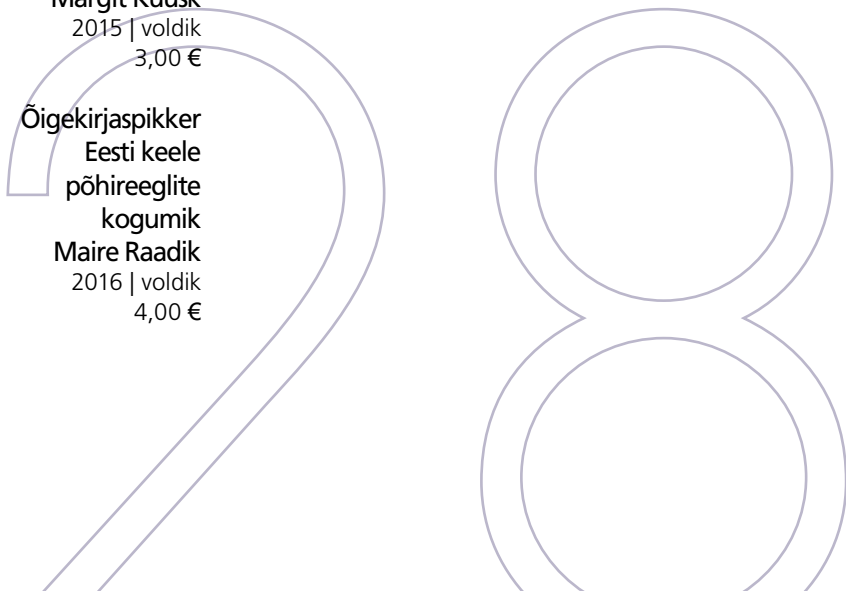
Soome keele
grammatika
põhireeglid
Margit Kuusk
2015 | voldik
3,00 €

Õigekirjaspikker
Eesti keele
põhireeglite
kogumik
Maire Raadik
2016 | voldik
4,00 €



Praktiline ja kompaktne voldik sisaldab inglise, saksa, vene ja eesti keele (võõrkeelena) grammatika põhireegleid. Eri teemad on esile tõstetud eri värvidega, nii et õppija silmal on kerge vajalikku haarata. Inglise keele voldikus on tähelepanu keskmes on eesti õppurite valupunkt – verbi ajavormide kasutus. Esitatud on ülevaatlilikud tabelid, asjakohased näited. Materjal on vajalik igale keelehuvilisele: algajatele, taasalustajatele, riigieksamiks valmistujale, üliõpilastele, keelt iseseisvalt omandada soovijatele.

Värviline lamineeritud voldik.



KUTSEHARIDUS



Matemaatika õpik kutseõppeasutusele (vene keeles)

Õpik on mõeldud õpilastele, kes põhikooli lõpetamise järel on asunud õppima kutseõppeasutusse. See vastab kutseõppeasutuse matemaatika ainekavale ja on ette nähtud kasutuseks õpetaja juhendamisel. Õpikus on hulgaliselt näiteülesandeid. Kui õpilane saab aru näiteülesande lahenduskäigust ja õpib selgeks valemi kasutamise, siis suudab ta lahendada enamiku A-osa ülesannetest. B-osa ülesanded nõuavad juba mõningast nuputamist ning pisut lisateadmisi. Kordamisülesanded võtavad kokku ainelõigu olulised küsimused ja ülesanded.

Õpik on ilmunud ka vene keeles.

Tiia Leego
Leili Vedler
Signe Vedler
2006 (kordustrükk)
206 lk | B5 | Mustvalge
Venekeelne
7,00 €



Füüsika õpik kutsekoolidele (vene keeles)

Kuigi on ilmunud mitmesuguseid õpikuid, leiavad tihtipeale isegi gümnaasiumide õpetajad ja õpilased, et need on liiga keerulised. Füüsika õpik kutsekoolidele on õpilase- ja õpetajasõbralik. Õpik käsitleb mehaanikat, soojusõpetust, elektromagnetismi ning materia vorme. Õppematerjal on esitatud väikeste osade kaupa, mis võimaldab tihedamat kontrolli. Iga teema kohta on toodud tüüpülesanded, mida lahendades on kerge materjali omandada ja mis peaksid olema jõukohased enamikule õpilastest. Hallides kastides on esitatud olulisemad valemid. Tavalisest enam tähelepanu on pööratud füüsika praktilisele poolele. Kalkdikirjas on mõne küsimuse laiem käsitus või teemaga haakuv osa.

Õpik on ilmunud ka vene keeles.

Enn Pärasmäe
Venekeelne
2006 | B5 | 176 lk
Mustvalge
7,00 €



Füüsika töövihik kutseõppeasutusele. II osa

Töövihiku teine osa on järg Henn Voolaiu koostatud töövihikule „Füüsika töövihik kutseõppeasutusele. I osa”. Ka töövihiku selles osas vastab igale Enn Pärasmäe õpiku „Füüsika õpik kutsekoolidele” jaotisele üks jaotis töövihikus. Töövihiku ülesehitus on sama mis esimesel osal.

Teemadest käsitletakse elektromagnetismi ning materia vorme.

Henn Voolaid
2004 | 76 lk | B5
Mustvalge
2,00 €



Keemia õpik kutseõppeasutusele (vene keeles)

See on esimene keemiaõpik, kus on enam tähelepanu pööratud praktilisele poolele, keemiliste ainete kasutamisele, ohutustehnikale ning looduseskkonna säästmisele. Selline lähenemine annab parema võimaluse integreerida keemiat teiste õppeainetega, eelkõige pöörata tähelepanu keemia seostele õpitavate erialaainetega.

Õpik on ilmunud ka vene keeles.

Ene Külanurm

2003 (kordustrükk)

156 lk | B5 | Mustvalge

Venekeelne

7,00 €

A B I Õ P E



Eesti keele õpiabi harjutusi IV–VI klassini

Töövihiku harjutused aitavad kinnistada eesti keele häälikuõigekirja oskusi (kõikide häälikute pikkuste õigekiri, i ja j, s-i kõrval k, p, t, ülipikk sulghäälik ülipika täishääliku või täishäälikuühendi järel, häälikuühendid, poolitamine). Ülesanded arendavad ning laiendavad sõnavara (üld- ja üksikmõisted, sõnade tähendused, piltlikud väljendid, vastand- ja sarnase tähendusega sõnad). Sõnaliikide ja lauseliikmete õppimist kergendavad töövihiku harjutused sõnade kohta küsimuste esitamiseks ning küsimustele õiges sõnavormis vastamiseks. Õpilane saab valida sobiva raskusastmega harjutusi: kui ülesanne ei ole arusaadav neljandas klassis, on see kindlasti jõukohane paar aastat hiljem.

Tiit Puik

2013 | 64 lk | A4

Mustvalge

7,00 €



Eesti keele õpiabi harjutusi I–IV klassini

Töövihiku harjutused abistavad õpilast häälikuanalüüsi- oskuste omandamisel, arendavad keelt ja kõnet, käte peenmotoorikat, ruumitaju, mälu, mõtlemist ja teisi psüühilisi protsesse. Osa harjutusi õpetab leidma sündmuste järjekorda ning neid saab kasutada nii suulise kui ka kirjaliku väljendusoskuse parandamiseks.

Küllike Kütimets

Tiit Puik

2011 | 80 lk | A4

Mustvalge

8,00 €

A J A L U G U, S O T S I A A L T E A D U S E D



Klaus Militzer

2013 | 224 lk | B5

Mustvalge

13,00 €

Saksa ordu ajalugu

Eestimaa oli üle 300 aasta (13.–16. sajandil) tihedalt seotud Saksa rüütlorduga, õieti selle Liivimaa haru – Liivi orduga. Nii ajaloolastele kui ajaloo huvilistele kuluksid Eesti ajaloo paremaks mõistmiseks ära sügavamad teadmised Saksa ordust tervikuna. Saksa ajaloolase Klaus Militzeri raamat „Saksa ordu ajalugu“ on tänapäevasel uurimistasemel asjalik, ülevaatlik teos Saksa ordu ajaloost, milles on suhteliselt suur osa (1/6) pühendatud ka Liivi ordule ja Liivimaale. Raamatu tõlkija on Mati Sirkel.



Hillar Palamets

2012 | 268 lk | A5

Mustvalge

11,00 €

MMM ehk mõtteid ja meenutusi mälumängudest

Eestis on selle mõtestatud ajaviitega tegeldud oma pool sajandit. Autor on olnud üle neljakümne aasta nii kilbar, küsimuste koostaja, žürii liige kui ka mängujuht ja on ERF-i populaarsetes telemängudes osaledes puutunud kokku Õie Heinmaa, Hardi Tiiduse, Tõnis Laisaare ning teistega.

Peale meenutuste käsitletakse küsimuste-küsimustike koostamist. Raamatu teises pooles on valik parematest küsimustest teemade kaupa ja kolm Tartu-kesket küsimus-tikku.

- Igal inimesel on, aga Jumalal ei ole?
- Antiikaja hellenid kutsusid ühte eksootilist looma kaa-melleopardiks, kreeka keeli „kamelopardalis“. Mis nime all tunneme seda olendit tänapäeval?
- Miks jääkarud ei söö pingviine?
- Mida pakkus Eeva Eedeni äias Aadamale?
- Milline puder asendas vanasti eesti meestele Viagrat?
- Kes tšaaririigi kroonitud peadest tegi ühes kolmest tähest koosnenud venekeelses sõnas neli kirjaviga?
- Millise riigi lipule on 22 korda kirjutatud ornament-kirjas „Allah akbar!“ („Allah on suur!“)?
- Milline Oskar Lutsu teos lõpeb sõnadega: „Kui Arno isaga koolimajja jõudis, olid tunnid juba alanud...“?



Raivo Kaik

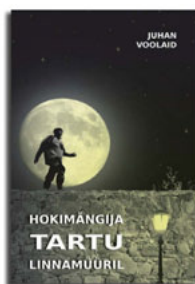
2015 | 208 lk | A5
Mustvalge
2,00 €

Aasta kadunud kolkakoolis

Hea raamatusõber! Kas Sa tead või mäletad, mida kujutab endast telegramm, kaugekõne, viisa ja küllakutse Saaremaale sõiduks? Kas tööle suunamine, ametikorter ja parteikomitee kontrollkäigud koolidesse tulevad tuttavad ette? Oled äkki isegi sügisel kolhoosis või sovhoosis kogu klassi või kursusega kartuleid võtmas käinud? Või on mõni KGB-lane pidanud Sinu õpilasi või kaasõpilasi Brežnevi pildi peale sülitamise pärast üle kuulama?

Raivo Kaigi meenutuslooo abil on Sul nüüd suurepärase võimalus saada teada või tuletada meelde, kuidas käis elu Eesti maakoolis 1980. aastal, mil raamatu peategelane, vastsetl ülikooli lõpetanud eesti filoloog Hille Järv suunatakse kolkakülla kooliõpetajaks.

Mitmes koolis õpetajana ja nõukogudeaegse rajooni juhtorganites töötanud Raivo Kaigi sulest on varasemalt ilmunud lühijuttude kogumik „Pöördeaja lood“ ning ajalooline romaan „Lindpriid ja teised“. Loodame, et „Aasta kadunud kolkakoolis“ ajendab Sindki meenutama stagnaaja Eesti elu või uurima täpsemalt oma emaltisalt, vanaemalt-vanaisalt, kuidas asjad toona siiski käisid, ning võrdlema seda 35 aastat hiljem meie ümber toimuvaga. Head lugemist!



Juhan Voolaid

2014 | 140 lk | A5
Mustvalge
3,00 €

Hokimängija Tartu linnamüüril

„Ajaloohuviline, kes soovib öösel üle palmihoone ronida?“ küsis ta siis igaks juhuks üle ning kirjutas midagi kalendermärkmikku.

„Jah,“ vastas Lepi. „Täpselt nii.“

„Selline asi tuleb juhtkonna juures registreerida.“

„Kas ilma ei saaks? Omavahel, väikese vaheltkasu eest.“

Vaheltkasu mainimisel ajas öövalvur selja järsult sirgu ja hingas kuuldava kahinaga sisse. Mehe naeratus muutus kuidagi teravaks, kui ta heitis pilgu selja taha ja küsis vaikselt: „Palju?“



Klaus-Peter Wolf

2014 | 258 lk | A5
Mustvalge
1,00 €

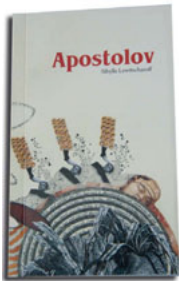
Ida-Friisi veri

Ühel hommikul leiab Ida-Friisimaa kriminaalkomissar Ann Kathrin Klaasen oma kodu ukse tagant laiba. Selgub, et vana naine pole surnud loomulikult teel, kuigi surmatunnistusel seisab „südame seiskumine“. Kohe juhtumi uurimise alguses saabuvad vihjed kurjategija järgmisest ohvrast. Ilmselt on Klaasen tõmmatud mängu, mille reegleid ta veel ei tunne. Põhjamere rannikul, kus tavaliselt suvitajad rahulikult jalutavad, algab kihutamine elu ja surma peale.

Klaus-Peter Wolf (sünd. 1954) elab Põhjamere äärses Nordenis, mis on Ida-Friisi krimisarja tegevuspaik. Aastatel 2007–2014 on sarjas ilmunud 8 romaani (praegu hoiate

käes selle sarja kõige menukamat – teist osa), neis kõigis juhib juurdlust komissar Ann Kathrin Klaasen.

Eesti lugejale ei ole Wolf tundmatu autor, tema teostest on varem ilmunud eelkõige noortele mõeldud „Rock’n’roll ja ridamaja” (1990), „Purgiõlu ja frikadellid” (2003) ja „Nohik” (2011).



Sibylle

Levitscharoff

2012 | 208 lk | A5

Mustvalge

1,00 €

Apostolov

Sibylle Lewitscharoffi auhinnatud romaani on nimetatud „suureks vihakomöödiaks”. Raamatu keskmes on tütar, kes klaarib sisemiselt arveid nii oma surnud isaga kui tolle päritolumaa Bulgaariaga. Samas ei ole raamat üksnes läbi satiiriprisma kirjutatud perekonnalugu, vaid ka 20. sajandi inetuid külgi ja poliitilist olukorda kirjeldav teos. Inetute külgede hulka kuuluvad nii sotsialismi jäljed Ida-Euroopas kui ka reaalsus Stuttgart-Degerlohis – perifeerias, äärelinnas, kus minategelane on üles kasvanud.

Kriitikud kirjeldavad romaani kui muljetavaldavalt mitmekülgset reisiraamatut, perekonnaromaani ja traktaati inimese minast. Lewitscharoffi jutustamisstiil meenutab 18. ja 19. sajandi romaane. Eesti lugejat peaksid köitma ka karm Ida- ja Lääne-Euroopa võrdlus ning autori sügavalt must huumor.



Julia Franck

2011 | 238 lk | A5

Mustvalge

1,00 €

Armuteener

Kui Beyla oma keldrikorterist Berliinis tänavale astub, näeb ta üht punast autot startimas. Ja selle kõrval oma majanaabrit Charlottet, kes ehmatusena trammi rataste ette hüppab. Charlotte matustel usub Beyla, et tunneb ära punase auto juhi.

See, mida Julia Franck nendest alguspiltidest arendab, on armastuskolmnurk kahele. Beyla elab edasi Charlotte elu: kolib tema vabaks jäänud korterisse, võõrustab Charlottele külla tulnud meest ja armub kui merehädaline Albertisse, kelle klaverimäng läbi tagahoovi temani tungib. Beyla soovid täituvad – ta naudib ootamatut õnne ja väljasõite Alberti punase autoga. Kuni kallim hakkab veidralt erootilisi lugusid jutustama ja Beyla ei oska arvata, kas need on ikka ainult mehe fantaasiavili.

Julia Franck (sünd 1970) on tänapäeva omanäolisemaid saksa kirjanikke, kes peale omaenda kireva elukäigu detailide põimimise loomingusse kasutab väga rikast ja ilmekat keelepruuki. Tema loomingut on tunnustatud mitmete kirjandusauhindadega, 2007. avaldatud romaan „Die Mittagsfrau” (Keskpäevanaine, eesti k 2009) pälvis saksa mainekama auhinna Deutscher Buchpreis ja on tõlgitud rohkem kui 30 keelde.

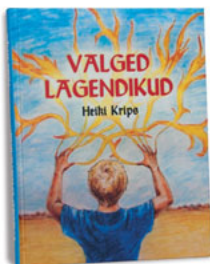


Nasta Pino

2011 | 128 lk | A5
Mustvalge
1,00 €

Minu kallis halb inimene

Tegemist ei ole järjestatud sündmustikuga looga, pigem sissevaatega inimese hingevärinatesse, katse meelde tule-tada, et mitte miski siin maailmas pole kadunud, noorus ei ole hukas ja armastuski on alles. Autorile tundub armastus siin maises elus väga oluline, ta näib uskuvat, et see ei kao kunagi, ükskõik milline on riigikord, ükskõik kui sädemeid pilduvalt käib poliitkemplus siinsamas kõrval ja ümberringi. Naiivse võitu, võib-olla, aga ometi kosutav tõdemus: läbi sõdade, läbi katsumuste jääme me inimesteks. Kuni suu-dame õppida omaenda vigadest, püsib lootus. Nüüdis- kirjandusega kursis olev ja seda austav lugeja võib natuke häiritud olla ja imestada, et näe ometi, millest ka kirjuta-takse, ei olegi ei küüditamist ega süüdistamist.



Heiki Kriips

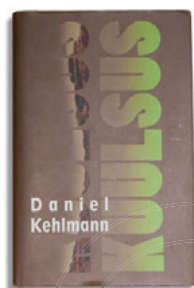
2010 | 214 lk | B5
Mustvalge
2,00 €

Valged legendikud

Keset haldjamaailma kõrbeid asuvad Valged Legendikud, mille lumi põletab sellele astuja, et takistada elusolendeil keelatud kohta minemast. Ometi tuleb Tommil sinna minna, et päästa oma sõbrad ja haldjad kindlast surmast.

Raamatus „Thule Päkapiik“ sai Tommi sõbraks Thule-maailma nelja olendiga. Siinses loos satub seltskond mit-messe võõraste maailma ning igal pool tuleb olla leidlik ja vapper, et ellu jääda.

Raamat on mõeldud neile, kes tahavad tunda põnevust, kes tahavad kaasa elada ühe küllaltki tavalise poisi ebata-valistele juhtumistele, lootuses, et hea võidab kurja ja pahu karistatakse.



Daniel Kehlmann

2009 | 128 lk | A5
Mustvalge
0,50 €

Kuulsus: romaan üheksas novellis

Saksa kultuuriruumi menuromaani „Maailma mõõtmine“ autori see raamat on Saksamaal pikka aega püsinud ilukir-janduse edetabelites. Romaan koosneb üheksast episoo-dist, millest tasapisi saab tervik. See on maagilist realismi harrastava autori loodud peen mäng tegelikkuse ja pette-kujutluse piiril. Kriitikud on nimetanud romaani ajakohaseks kirjandusparoodiaks, mille teemaks on identiteedipiiride kadumine/iseenda kaotamine tänapäeva ühiskonnas kom-munikatsioonitehnoloogia kiire arengu foonil. Loomulikult on noorena ülikuulsaks saanud autori kõigis lugudes paraja irooniaga arutlusel kuulsuse teema.

Üksteisesse põimunud lood on vägagi mitmekesised: keskpärane kodanik ostab mobiiltelefoni ja hakkab saama telefonikõnesid, mis on määratud kellelegi teisele – kõhel-des alustab ta mängu võõra identiteediga. Tuntud kirjanik reisib koos naisega, kelle suurim hirm on, et kirjanik võiks ta mõnda oma jutustusse kirjutada. Üks vana naine kaupleb surma üle kirjanikuga, kes ta välja mõtles, ning mobiiltele-fone tootva firma osakonnajuhataja läheb hulluks, püüdes leida tasakaalu illusiooni ja tegelikkuse – naise ja armukese – vahel. Iga looga läheb üha segasemaks, mis on selles romaa-nis tegelikkus ja mis väljamõeldis.



Juri Borev
2008 | 344 lk | A5
Mustvalge
2,00 €

Kurjast võimust vaevatud

Teose originaalpealkiri „Vlasti-mordasti“ on teravmeelne, kuid tõlkimatu sõnamäng. Vene keeles on olnud ammust aega käibel sõnaühend *strasti-mordasti*, mis praegusel juhul tähendab kohutavat kirge millegi vastu. Autori moodustatud sama tüüpi sõnaühend *vlasti-mordasti* annab mõista, et tema raamatu aineks on oma vägevusest joobunud võimukandjad. Aines avaneb mitmesuguste naljakate ja traagiliste lugude, anekdootide ja anekdootlike sündmuste kaudu. Kogu see kirev materjal on esitatud iroonilises võtmes ning kronoloogilises järjestuses vastavalt Venemaa, Nõukogude Liidu ja nõukogudejärgsele ajaloole. Raamat algab Nikolai II ja tema lähikondsetega. On lõigud Kerenskist, Leninist, Stalinist, Malenkovist, Hruštšovist, Brežnevist, Andropovist, Gorbatšovist, Jeltsinist ning tema kaaskondlastest. Raamat lõpeb Putiniga ning teravmeelsete mõtisklustega Venemaa poliitilise tuleviku üle.

KÄSIRAAMATUD



Toivo Niiberg
2021 | 112 lk | A4
Värviline
12,00 €

Koduõlu, taar ja kali

Kuidas luua ja kuidas juua

Õlletegu ja sellega seotud traditsioonid on mind saatnud juba varajasest lapsepõlvest peale. Hilisemas elus olen palju reisinud, käinud läbi pea kõik Euroopa riigid, ning tajunud, kuidas ühe õllekannu taga võib istuda tunde, aga ka minuteid...

Õllepruulimine on loovtegevus – katsetamine, avastamine ja vahel ka ebaõnnestumine. Korralik õllemeister annab oma oskused ja retseptid järeltulijatele edasi alles surivoodil, nagu seda tegid minu vanavanemad. Need oskused leiategi siit raamatust ridade vahele põimituna.

Õlu ei ole ainult alkohol, vaid ka toiduaine ja ravimjook. On meeldiv tõdeda, et üha enam leidub meie poelettidel alkoholivaba õlut. Mäletan, kui rannarootslasest vanaisa Ernst mulle kord ütles: „Joo, palju jood, aga ära meile häbi tee!“



Toivo Niiberg
2021 | 96 lk | A5
Värviline
12,00 €

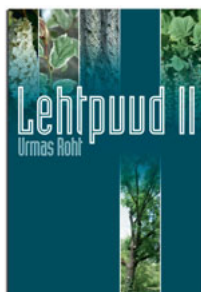
Õiteilu keeles, meeles ja vaasis

Lillede kinkimine on üks levinumaid tunnustamise ja meelepõlvamise viise. Mina arvan, et lilli võib kinkida alati ja mitte ainult tähtpäevade puhul, aga ka lihtsalt kellelegi külla minnes.

Konkreetne lilleõis kannab endas kindlat semantilist sõnumit. Lilledel oli pea sada aastat tagasi oma keel ja tähendus, mis vajaks taasavastamist ning õppimist, seda eriti meie nutimaailma tavasuhtluse kaoses. Lilli saab kinkida ikkagi käest kätte ja samas midagi ilusat juurde lausuda. Loodan, et see raamat aitab lillekinkijal ka vastavaid sõnu ritta seada.

Teisalt tahaks, et kingitud või oma aiast korjatud lill vaasis kauem ilutseks. Tänapäeval on poest ostes mõnele

lilledele, näiteks roosidele, nelkidele, orhideedele, juurde lisatud ka säilitusaine. Sellest raamatust saab palju praktist nõu lillede lõikamise ja pikema säilitamise kohta vaasis. Arvan, et parim lilleõis kingituseks on enda kasvatatu. Oma kasvatatud lilleõisi saab kasutada ka ravimtilkade (õietilkade) valmistamiseks. Sisaldavad ju õied igasuguseid erilisi bioaktiivseid aineid, millest tuntumad on flavonoidid, eeterlikud õlid jne, mis tugevdavad meie immuunsüsteemi ja pärsivad rakkude vananemist.



Urmas Roht

2021 | 616 lk | A4

Värviline

45,00 €

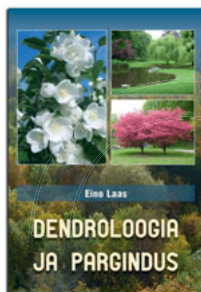
Lehtpuud II

Käsiraamat on jätkuks LEHTPUUD I osale ja on mõeldud kasutamiseks dendroloogia õppeaine õppijale, puukoolitõtjatele, haljastusspetsialistidele, loodus- ja keskkonnakaitsjatele, samuti harrastusaednikele ning kõigile loodusränduritele, kes peavad lugu puittaimedest ja soovivad neid tundma õppida või lihtsalt neist enam teada saada.

Taimesüsteemaatikas on vahepealsetel aastatel toimunud olulised muutused, sest tohutult on lisandunud teadmisi geneetikast, mis omakorda seadnud uude valgusesse taimeühmade omavahelised sugulussuhted. Neid uusi teadmisi on püütud arvestada võimaluste piires ka selles köites.

Vahepeal on ilmunud puude ja põõsaste osas nii kodumaist kui tõlkekirjandust, kuid lehtpuude ja – põõsaste süvendatud käsitus jätkub selle sarjaga.

Raamatu teine osa käsitleb puittaimi alates punapuuliste (Erythroxylaceae) sugukonnast ja lõpetades magnoolialiste (Magnoliaceae) sugukonnaga. Lehtpuude II köites leiab käsitlemist kokku üle viiekümne taimesugukonna, mõned neist on omakorda õige mahukad. Palju tähelepanu on pööratud ilutaimede sordikirjeldustele ja nende kasvunõuetele. Taimehuviline leiab raamatust rohkelt teavet ja saab sinasõbraks paljude uute liikidega. Aiandushuvi on praegu hoogsal tõusuteel ja loodetavasti suudab Lehtpuud II sillutada teed puittaimede paremaks tundmaõppimiseks.



Eino Laas

2019 | 640 lk | A4

Värviline

47,00 €

Dendroloogia ja pargindus

„Dendroloogia...” on raamat metsas, istandikus, pargis ja aias kasvatatavate puuliikide taksonoomiast, morfoloogiast, fenoloogiast ja ökoloogiast. Süsteemaatilises osas antakse ülevaade lehtpuu- ja -põõsaliikidest: Eesti kohalikest liikidest ja meil kasvatatavatest võõrliikidest, nende teisenditest ja kultivaridest, samuti lõunapoolsetest maailmakuulsatest liikidest. Raamatus on toodud Eestis kasvatatavate lehtpuuperekondade määraja talviste võrsete ja pungade järgi. Teos põhineb aastakümnete pikkusel puude uurimis- ja kasvata-miskogemusel, mille ajendiks on huvi nende varjatud omaduste, vajaduste ja „hingeelu” vastu.

„...ja pargindus” on samuti alguse saanud kogemustest parke külastades, vaatlustest, inventeerimistest, analüüsides, raie- ja istutuskavadest ning isiklikust raiete juhtimisest. Suur mõjutaja on olnud tegevus Emajõe-äärses dendropargis.

Raamatu autor Eino Laas on lõpetanud Eesti Põllumajanduse Akadeemia metsamajanduse eriala ja on kauaaegne

EMÜ (EPA; EPMÜ) dendroloogia, parginduse, metsahoiu ja puhkemetsanduse ning metsabioloogia õppejõud. Ta on töötanud seemlate rajamisel, metsakultuuride uurimisel, parkide inventeerimisel ning koos isaga rajanud Emajõe-äärset dendroparki. 1994–2004 oli ta EMÜ metsakasvatuse instituudi juhataja ja aastatel 1991-2004 Tartu LV haljastus-teenistuses dendroloog.

Eino Laasi sulest on varem ilmunud raamatud:

„Okas- ja lehtpuud talvel” (1988), „Metsauuendamine ja metsastamine” (2001), „Okaspuud” (2004).

Ta oli koostaja, toimetaja ja põhiautor kõrgkooli mammut-õpikul „Metsamajanduse alused” (2011).



Urmas Roht

2017 | 144 lk | A5

Värviline

3,00 €

90 magnooliat

Raamatu „90 magnooliat” abil saate teha esmatutvust magnooliatega – lum mavate ilupuude ja -põõsastega –, mille soetamist olete võib-olla seni erinevatel põhjustel edasi lükanud. Aiman, et peamiseks asjaoluks on olnud jutud taimede kehvast talvekindlusest. Tõsi, kõik meil seni kättesaadavad magnooliad pole olnud ühtviisi talvekestvad. Enne taime ostmist on vaja teha veidi eeltööd, et selgusele saada, kui külmakindlate nn vanemate laps üks või teine sort ikkagi on.

Kes on varasemalt magnooliatega sina peal, leiab loodetavasti raamatust omale uusi lemmikuid ja ehk ka mõne kasvatusnipi, et taimed paremini edeneksid. Kahtlemata ei saa kõik istutatu kasvama jääda ja võimsaks sirguda. Magnooliate kaitseks tuleb aga öelda, et haigusi ja kahjureid esineb neil tõesti harva, probleeme põhjustab eeskätt külmakindlus.

Ehk on see raamat külmakindlamate sortide valimisel abiks. Väike Eestimaa on klimatoloogiliselt nii „suur”, et see, mida saab kasvatada meie läänesaartel, pole enamasti võimalik Ida-Eestis. Samas võib mõni 6. kliimatsooni paigutatud ilutaim oskusliku hoole all väga hästi aastaid üle talve püsida. Tänapäevaks on aretatud ka palju uusi külmakindlaid magnooliasorte, mis Eestisse veel jõudnud pole. Julgust ja indu kõigile magnooliate kasvatamisel ja ega siis öiedki nägemata jää. Kahju vaid, et öitsemine on magnooliatel nii üürrike, kuid seda meeldivam.



Leho Männiksoo

2013 | 252 lk | A5

Mustvalge

1,00 €

Luurajad lahkuvad linnast

See ei ole klassikaline käsiraamat, mis jagab rangeõitu õpetusi, vaid läbielatu ja kogemustele tuginev lugemismaterjal neile, kes kavatsevad noore või vanemana, üheskoos või üksinda, minna ennast avastama väljapoole linna, loodusesse. Raamatust leiab mälestusi, matkade eri aasta-aegadel peetud laagrite kirjeldusi.

„Luurajad lahkuvad linnast” on pühendatud aastal 2012 saja-aastaseks saanud ja ülemaailmse haardega noorsooühendusse kuuluvale Eesti skautlusele.



Urmas Roht

2012 | 184 lk | B5

Värviline

3,00 €

90 tavalisemat võõrpuittaime

Järg raamatule „90 kodumaist puittaime“. Antud valik võõrpuid ja põõsaid ei hõlma kaugeltki liigi- ja sordirohkust, mida Eestimaal võib kohata, kuid raamatu formaat seadis omad piirid.

Raamatu ülesehitus erineb tavalahendusest. Ühe või teise taimerühma leidmist lihtsustab lehekülgede väliservas paiknev väike sümbolite rida, mis koondab taimed teatud tunnuse alusel gruppidesse. „90 tavalisemalt võõrpuittaime“ hõlbustab aianduse ja metsanduse erialade õppurite elu ning on taskupistetuna abiks parki või haljasalale puid-põõsaid uurima sattuvale huvilisele.



Maigi Vija

Kadri Sõrmus

Irene Artma

2012 | 44 lk | A4

Mustvalge

3,50 €

Uurimistöö kirjutajale

See on õpilasele ja õpetajale mõeldud juhend, milles esitatakse teadusliku teksti sisu, vormi ning keele kohta käivad olulisemad nõuded lihtsas keeles. Juhendisse on kogutud selliseid näiteid ja harjutusi, mis õpetavad vigu märkama ning neid töödes vältima, aga siit leiab ka eeskujuks olevaid tekstinäiteid. Enne kui hakata uurimistööd kirjutama, tuleks tutvuda teadustekstidega, nende keelekasutuse, stiili ja vormistusega.

Teine, täiendatud trükk.



Madis Kaing

2011 | 144 lk | B5

Mustvalge

2,00 €

Kinnisvara alused

Raamatu „Kinnisvara alused“ teine täiendatud ja parandatud väljaanne on mõeldud Maaülikoolis õpetatavate kinnisvara ainete omandamiseks, nagu „Sissejuhatus kinnisvara õpetusse“ MI. 1726 ja „Kinnisvara üldkursus“ MI. 0134. Seda õppevahendit saab kasutada ka teistes kõrgkoolides, kus õpetatakse kinnisvara põhitõdesid. Õppevahend on samuti sobilik kinnisvara kohta käivate teadmiste omandamiseks iseseisvalt või vastavatel kursustel.

Raamat koosneb kaheistkümnest peatükist, mis annavad ülevaate kinnisvara olemusest, registritest, olulistest kinnisvaraga seonduvatest õigusaktidest, kinnisvarast kui majanduslikust kategooriast, planeeringutest ja ehitusest, kinnisvara korrashoiuga seonduvast ja sellest, kuidas kälb kinnisvara administreerimine nii riiklikul, kohaliku omavalitsuse kui ka erasektori tasandil.

Raamat pakub teavet sellegi kohta, millistele erialadele kinnisvaras saab spetsialiseeruda ja mis selleks peab tegema. Õpiku koostamisel on kasutatud eelkõige Eestis ilmunud kirjandust ja kinnisvara puudutavaid õigusakte. Seaduste seis on fikseeritud jaanuariga 2011 ja rahaliselt väljendatavad suurused on esitatud eurodes.

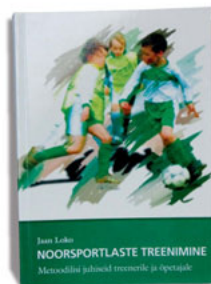


Sporditreeningu juhtimine

Raamatus käsitletakse tänapäeva spordipraktikas kasutatavaid treeninguprotsessi juhtimise viise: sporditreeningu periodiseerimine, treeninguvahendite kasutuse iseärasused eri etappidel, koormuse mahu ja intensiivsuse dünaamika, puhkepauside mõju treenituse arengule jt.

Jaan Loko

2009 | 152 lk | B5
Mustvalge
8,60 €



Noorsportlaste treenimine.

Metoodilisi juhiseid treenerile ja õpetajale

Väga suur hulk raamatuid on pühendatud sporditreeningule. Enamik neist käsitleb tippsportlaste ettevalmistamist ja ainult vähesed on spetsiaalselt pühendatud laste treenimisele.

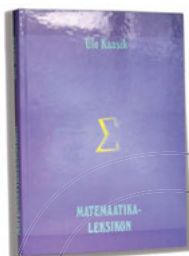
Jaan Loko selles õpikus käsitletakse sporditreeningu metoodika iseärasusi just laste ja noorte treenimisel. Autor on tuginenud enda kogemustele ja noorsportlaste treeningu probleeme käsitlevatele viimastel aastakümnetel avaldatud teostele tänapäeva silmapaistvamate sporditeadlaste ja praktikute sulest (nt T. Bompä, S. Gaskill, R. Martens, L. Matvejev, N. Ozolin, V. Filin, B. Sharkey, L. Volkov jt).

Raamat jaguneb 13 peatükiks. Muu hulgas käsitletakse selliseid teemasid nagu treeneri ja sportlase isiksus; sportliku ettevalmistuse etapid; sportlik spetsialiseerumine; lihasjõu, kiiruse, vastupidavuse, painduvuse ja liigutusvilumuste arendamine; treeningupedagoogika; võistlemine.

Jaan Loko on tunnustatud spordipedagoog, kelle sulest on ilmunud hulk õppemetoodilisi materjale ning õpikuid.

Jaan Loko

2008 | 271 lk | A5
Mustvalge
5,00 €



Matemaatikaleksikon

Leksikon sisaldab umbes 5000 märksõna nii elementaar- kui ka kõrgema matemaatika kõigist tähtsamatest valdkondadest. Peale kooliõpikuis leiduvate elementaar-matemaatika terminite hõlmab käsiraamat kõrgkoolides loetavate kõrgema ning kaasaegse matemaatika kursuste põhimõisteid. Lisadena sisaldab raamat isikunimede ja tähistuste registrit. Leksikoni 1992. aastal ilmunud trükiga võrreldes on kolmandas trükis laiendatud märksõnastikku, parandatud ebatäpsusi ning viidete süsteemi.

Kolmas, täiendatud trükk.

Ülo Kaasik

2003 | 288 lk | A5
Mustvalge
3,80 €

M A J A N D U S



Kristi Suppi

2013 | 234 lk | B5

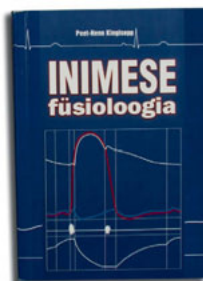
Mustvalge

8,00 €

Ettevõtlus. Õpik-käsiraamat

Raamatut sobib kasutada õpikuna gümnaasiumis ja kutseõppeasutuses ning see on käepäraseks abimaterjaliks alustavale ettevõtjale. Käsitletavad teemad vastavad uue riikliku õppekava ettevõtlusõppe kursuse nõuetele. Õpikus on ülesanded ja arutlusteemad, põhjaliku äriplaani koostamise juhend, raamatupidamise algõpetus, noorte ja kogemustega ettevõtjate nõuanded algajale, dokumendinäidised, juhtnõu-rid ettevõtte registreerimiseks, viited vajalikele internetilehekülgedele ja õigusaktidele, juhendid töötasu arvutamiseks, teave maksude ja maksete kohta, nõuanded tööotsijale. Raamat lihtsustab majandusõpetaja tööd, muutes majandusõpetuse tunni õpilase jaoks veelgi huvitavamaks. Alustav ettevõtja leiab sellest palju vajalikku ja motiveerivat.

M E D I T S I N



Peet-Henn

Kingisepp

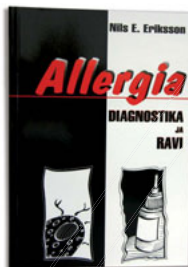
2009 | 280 lk | A5

Mustvalge

14,00 €

Inimese füsioloogia

Raamat on eeskätt mõeldud üliõpilastele, kuid sobib ka keskkooli bioloogiatunni lisa- ja näitmaterjaliks. Õpik on koostatud autori loengute põhjal. Uustrükki on varasematega võrreldes oluliselt muudetud ning täiendatud. Lisatud on materjali sisekeskkonna ja organismi funktsioonide reguleerimise kohta, täiendatud on vere, hingamise ja seedimise füsioloogia peatükke ning lisatud uusi jooniseid. Raamatu lõpus on teadlaste nimekiri ning kasutatud ja soovitatava kirjanduse loend.



Nils E. Eriksson

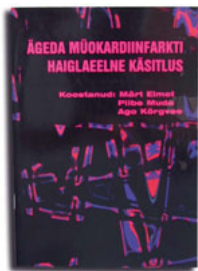
1999 | 136 lk | A5

Mustvalge

3,00 €

Allergia diagnostika ja ravi

Raamatus antakse – peamiselt tabelite ja diagrammide kujul – lühidalt nõu allergia diagnostika, hingamisteede allergiate, toiduaine- ja ravimallergiate, sügelevate nahahaiguste ning anafülaksia kohta. „Allergia diagnostika ja ravi” on koostanud Rootsi suurte kogemustega allergoloog Nils E. Eriksson ning autori nõusolekul on raamat tõlgitud ja kohandatud Eesti oludega.



Märk Elmet

Piibe Muda

Ago Kõrgvee

1999 | 40 lk | A5

Mustvalge

1,60 €

Ägeda müokardiinfarkti haiglaelne käsitus

Ägedate koronaarsete sündroomide käsitlemise juhend haiglaelnes etapis. Enim tähelepanu on pööratud müokardiinfarkti (MI) diagnoosimisele ja ravile. Väljatöötamisel on arvestatud Eestis tegutsevate kiirabibrigaadide varustust ning võimalusi. Peale kiirabibrigaadide on juhend kasutamiseks ka perearstidele, kes puutuvad erakorralise koronaarhaigega kokku enne hospitaliseerimist.

PSÜHHOLOOGIA



Toivo Niiberger

2022 | 264 lk | B5

Mustvalge

29,00 €

Poisist meheks

Meheks sirgumise okkiline tee

Raamatus „Poisist meheks“ käsitletakse põhjalikumalt järgmiseid teemasid: kodu ja vanemate mõju poisi iseloomu ning soorolli kujundamisele; poiste kasvamine ja arenemine; hirmud ja teised emotsionaalsed probleemid; mängu, õppimise ja teiste toimingute eripära; teismeeakriis ja poiste levinumad käitumishäired; põgusalt peatutakse ka poistel enim diagnoositud hüperaktiivsusel ja autismil; poiste seksuaalne käitumine; noorukiea hullused ja hellused; toimetulek ja enesekehtestamine; mehelikkus ja selle kujunemine; poisid ja arvuti ning nutisõltuvus; isaks küpsemine ning olemine.

Eesti oludes on poisist meheks saamine küllaltki raske, sest igat teist poissi kasvatab ema üksinda ja isa on kusa-gile kaotsi läinud. Ehk suurendab see raamat veidikenegi ka isaks olemise väärtust ja väärikust. Õnneks on meie tänava-pildis märgata üha rohkem noori isasid oma lastega jaluta-mas, mängimas, muuseume külastamas ja sportimas. Üha rohkem isasid ei häbene isaduspuhkust võtma, et anda abi-kaasale võimalust jätkata haridusteed või edendada ameti-alast karjääri.

Raamatu autor Toivo Niiberger on töötanud 45 aastat õpetajana ja nõustanud ligi 25 aastat teismelisi ja nende peresid. Ta loodab, et tulevikus sirguvad poistest senisest väärkamad mehed ja isad.



Jüri Ujas

2015 | 136 lk | B5
Mustvalge
10,00 €

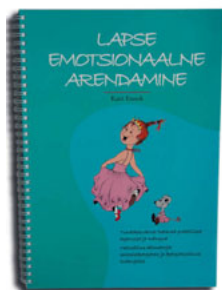
Eestlase keha kõneleb

Teekond parema enesetunnetuse ja teiste mõistmise poole

Eesti keel on maailma ilusaim keel. Vähemalt nii arvavad eestlased ise. Legendi järgi jõudsid eestlased esimestena Vanataadi juurde Katla mäele, kust nad tänu sellele ka kõige ilusama keele said (Eisen 1926: 99).

Eesti naised on kõige kaunimad maailmas, hõlmates ilu ja seksikuse rahvusvahelistes pingeridades kõrgeid kohti. Ilus keha ja ilus keel, kuid kas ka ilus kehakeel? Milline üldse on eestlaste kehakeel? Erineb see millegi poolest teiste kultuuride esindajate kehakeelest?

Mis on eestlaste kehakeele eripärad? Kellega me kõige enam sarnaneme?



Kairi Ennok

2012 | 152 lk | A4
Mustvalge
12,00 €

Lapse emotsionaalne arendamine

„Lapse emotsionaalne arendamine“ on lapse emotsionaalse arengu toetamiseks mõeldud kompaktnel metoodiline materjal.

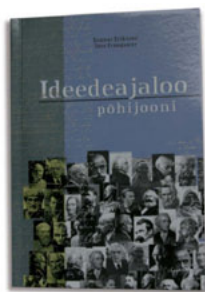
Silmaringi avardav osa annab ülevaate emotsioonidest kui psühholoogilistest protsessidest ja lapse emotsionaalsest arengust. Praktilises osas on valik tujumärke ja 26 emotsiooni käsitlevat tegevuspilti koos kasutamishistega. Iga pildi juures on temaatilised eesti vanasõnad ja emotsiooni kirjeldav luuletus.

Temaatilised tegevused ja mängud on lõimitud eri valdkondadega ning arendavad laste oskust paremini mõista nii teiste inimeste kui ka enda emotsioone. Selline oskus on väga vajalik, et hästi hakkama saada sotsiaalsete suhetega. Raamatust leiab näpunäited lapse emotsionaalse arengu hindamiseks (sh töölehed ja vaatluslehed).

Mängud ja tegevused sobivad kasutamiseks tegelemisel nii lasteaiaaalistele kui ka algklasside lastega. Häid ideid leiavad siit lasteaiaõpetajad, lasteaiaõpetajaks õppijad, lapsevanemad ja algklasside õpetajad.



F I L O S O O F I A



**Gunnar Eriksson
Tore Frängsmyr**
2007 | 234 lk | B5
Mustvalge
3,60 €

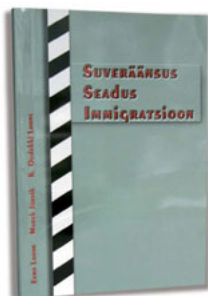
Ideedeajaloo põhijooni

Inimkonna arengut saadab loendamatu hulk ideid – religioosseid, poliitilisi, filosoofilisi jne –, millest igaühel on ajalugu. Ideed, mis said alguse juba sajandite eest, kujundavad ja vormivad meie mõtteviisi ning elulaadi veel praegugi. Ideedeajaloost rääkides peetakse eeskätt silmas teatavaid keskseid ideid ja ideedekomplekse, mis on eri ajastutel intellektuaalses arengus domineerinud.

Raamat annab ülevaate peamistest inimühiskonda kujundanud ideedest, lähtuvalt nende ajaloolisest keskkonnast. Nii hõlmab raamat ideede ajalugu alates antiikajast kuni 20. sajandi ideeliste allikateni. Kuigi algselt kavandasid autorid raamatu õpikuna, kujunes sellest populaarses vormis hariv lugemine kõigile huvilistele. Seetõttu on teos heaks lisamaterjaliks gümnaasiumi ajaloo- ja filosoofiatundides. Eestikeelne tõlge on tehtud rootsikeelse raamatu viienda, täiendatud trüki põhjal.

Prof T. Frängsmyr on Uppsala ülikooli teadus- ja ideedeajaloo osakonna juhataja, kauaaegne Rootsi kuningliku akadeemia teadusajaloo keskuse direktor ja ajakirja Les Prix Nobel (Nobel Foundation Yearbook) toimetaja.

G. Eriksson on Uppsala ülikooli teadus- ja ideedeajaloo emeriitprofessor ning paljude teadusajalugu käsitlevate raamatute autor.



**Eero Loone
Marek Järvik
K. Oudekki Loone**
2004 | 274 lk | A5
Mustvalge
2,00 €

Suveräänsus, seadus, immigratsioon

Raamat käsitleb liberaalses poliitikateaduses tõstatatud küsimusi riigi iseseisvuse õigustatusest nn postsuveräänses maailmas, seaduste õigustatud alustest ja vaba immigratsiooni soovitatavusest. Raamatu autorid näitavad, et suveräänsus on ikka veel mõistlik ja õigustatud juriidiline mõiste ning teiste riikide vallutamine suveräänsuse kadumise ette- käändel pole õige.

Kogumik on mõeldud eelkõige filosoofia- ja politoloogia- huvilistele, kuid on tänuväärt abimaterjal ka gümnaasiumi filosoofia-, ajaloo- ja ühiskonnaõpetuse tundides.

S P O R T

Eesti Spordi aastaraamat 2011

Koostajad
Toivo Kivimets

Aare Oja

Matis Song

Veiko Ulp

2012 | 528 lk | A5

Värviline

10,20 €



Eesti Spordi aastaraamat 2010

Koostaja

Sirje Lund

2011 | 462 lk | A5

Värviline

3,20 €

Eesti spordi aastaraamat 2009, 2010 ja 2011

Eesti spordi aastaraamatud annavad ülevaate Eesti sportlaste saavutustest Eesti noorte, juunioride, täiskasvanute meistri- ja karikavõistlustel, maavõistlustel, Balti- ja Põhja-maade meistrivõistlustel, kontinendi ja maailma karikavõistluste etappidel ning olümpiamängudel.

Eesti Spordi aastaraamat 2009

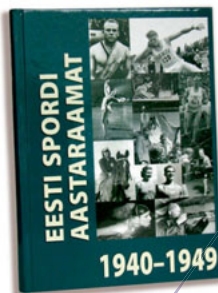
Koostaja

Sirje Lund

2010 | 462 lk | A5

Värviline

3,20 €



Eesti spordi aastaraamat 1940–1949

Statistikakogumik kajastab meie spordis 1940.–1949. a-tel toimunut. Hoolimata rasketest oludest jätkati Eesti meistrivõistluste korraldamist, osaleti N. Liidu tugevas tippkonkurents ja esineti mäletamisväärselt. Esitatud on u 30 spordiala tulemused nii Eestis kui ka väljaspool toimunud võistlustelt. Raamat sisaldab Eesti spordi üldstatistikat ning seni avaldamata fotosid Eesti spordimuuseumi kogust. Omaette peatükk on pühendatud Eesti spordile eksilis 1940–1949.

Koostajad Juhan
Maidlo, Rein Järva,
Erlend Teemägi
2007 | 416 lk | A5
Mustvalge
3,20 €

Kõik kataloogis näidatud hinnad sisaldavad käibemaksu.
Lisateavet jagab ja tellimusi võtab vastu:

Ostuinfo

Merit Oja

tel 734 8915

GSM 5551 1230

merit@atlex.ee

Meie raamatuid saab tellida ka kodulehel www.atlex.ee
asuva tellimissüsteemi abil.

Kirjastuses (Kivi 23, Tartu) on võimalik tutvuda kõikide
ilmunud raamatutega ja neid kohapeal osta.



Kivi 23, Tartu 51009

Tel 734 8915

Faks 734 8915

www.atlex.ee

atlex