

Tallinna Ülikooli Haridusteaduste Instituut

QR-KOODID KUTSUUVAD MÄNGIMA

Koostaja: Moonika Eiland



Toimetuskolleegium: Kaire Kollom, Kerstin Kööp, Tiia Õun

Toimetanud Ele Jaagusoo
Küljendanud ja kujundanud Alar Kitsik

Autoriõigus: Atlex OÜ ja autor, 2021

Atlex OÜ
Kivi 23
51009 Tartu
Tel 734 9099
Faks 734 8915
atlex@atlex.ee
www.atlex.ee

ISSN 2228-3048

SISUKORD

| | |
|---|-----------|
| EESSÕNA | 5 |
| MIS ON QR-KOOD? | 6 |
| SEOS KOOLIEELSE LASTEASUTUSE RIIKLIKU ÕPPEKAVAGA | 7 |
| QR-koodide kasutamine toetab üldoskuste omandamist | 7 |
| Tunnetus- ja õpioskused | 7 |
| Sotsiaalsed oskused | 7 |
| Enesekohased oskused | 7 |
| Mänguoskused | 8 |
| Valdkondade oskused | 8 |
| Mina ja keskkond | 8 |
| Keel ja kõne | 9 |
| Eesti keel kui teine keel | 9 |
| Matemaatika | 9 |
| Kunst | 10 |
| Muusika | 11 |
| Liikumine | 11 |
| QR-KOODI LOOMINE | 12 |
| Alustame QR-koodi loomisega | 12 |
| QR-KOODI SKANEERIMINE | 19 |
| MÄNGUD QR-KOODIGA | 21 |
| Mina ja keskkond | 21 |
| Hookuspookus, mis mul on? | 21 |
| Minu Eesti | 21 |
| Mine metsa! | 21 |
| Kes on siin käinud? | 22 |
| Kuidas ma liigun? | 22 |
| Aastaajad | 22 |
| Keel ja kõne | 23 |
| Liisul on salmid | 23 |
| Ristsõna | 23 |
| Sõnade peitus | 23 |
| QR-muinasjutt | 24 |
| Papagoi | 24 |
| Eesti keel kui teine keel | 24 |
| Suur kõrv | 24 |
| Mina Eestis | 25 |
| Tähejaht | 25 |
| Saame sõpradeks! | 25 |
| Luuletaja Luule | 25 |
| Matemaatika | 26 |
| Kujundijaht | 26 |
| Mina olen QR-kood | 26 |
| Värviline QR-kood | 26 |
| Mis kell on? | 27 |
| QR-doomino | 27 |

| | |
|--------------------------|-----------|
| Kunst | 27 |
| Lähme kinno! | 27 |
| Salapärane ruuduke | 28 |
| QR-kollaaž | 28 |
| Minu QR-kood | 28 |
| QR-muuseum | 28 |
| Muusika | 29 |
| Pilli sõber | 29 |
| QR-kood laulab | 29 |
| QR-pill hüüab | 29 |
| QR-rütmimäng | 29 |
| Sammude muusika | 30 |
| Liikumine | 30 |
| Heia-hopp | 30 |
| Värvijooks | 30 |
| Olümpiamängud | 31 |
| Üle soo ja raba | 31 |
| Veere, veere | 31 |
| KASUTATUD ALLIKAD | 32 |
| NÄIDISED | 34 |

EESSÕNA

Linnapildis, avalikes kohtades, toodetel ja reklaamidelt püüavad pilku musta-valgekirjud ruudud, mis on omakorda täidetud ruudukestega; nagu oleks labürint, aga ei ole ka. Ruudustikud on QR-koodid, mille taha on peidetud informatsioon, olgu selleks siis mõne toote reklaam või koduleht.

Juhendmaterjali koostamise idee tekkis lugedes erinevaid Tallinna Ülikooli tudengite poolt läbiviidud uuringuid (Korostik 2016, Samblik 2018, Hermann 2016), kust selgus õpetajate ebapiisav oskus kasutada digivahendeid või nende rakendusi õppeprotsessis. Eesti elukestva õppe strateegia 2020 digipöörde eesmärk on teadmiste omandamisel ja jagamisel rakendada digivahendeid otstarbekamalt ja tulemuslikumalt ning vajalikud tegevused selle toetamiseks on välja töötada juhendmaterjale, et oleks võimalik digitehnoloogiat integreerida õppeprotsessi (Eesti elukestva ... 2014, 14).

Käesoleva juhendmaterjali eesmärgiks on anda õpetajatele teadmisi, kuidas valmistada QR-koodi ja lõimida seda erinevatesse tegevustesse toetamaks õppe- ja kasvatustegevust. Digivahendid motiveerivad lapsi uurima, getusema ning avastama.

QR-kood paistab müstilise ruudukesena ja see tekitab lastes huvi leidmaks küsimustele vastuseid ning selle kasutamine toetab õppimise protsessi. QR-koode saab kasutada rühmaruumides tahvlitel, seintel, riietusruumides õppe- ja kasvatustegevuse rikastamiseks ja toetamiseks. (Ucak, 2019)

QR-koodi kasutamisel on piiramatud võimalused leiutada ja kujundada tegevusi.

Head katsetamist!

Moonika Eiland
koostaja

MIS ON QR-KOOD?

Q

R-kood on kahemõtmeline vötkood, mis on triipkoodidest välja töötatud. Selle taha on võimalik sisestada erinevat informatsiooni nii internetilehekülgede linkidena, tekstide või teavetena. QR-koodi lugemiseks on vajalik digivahend, nagu nutitelefon või tahvelarvuti, milles on kaamera ja vastav rakendus. (Goolamally, 2014)

Informaatikamaailmas on QR-koodide kasutamine kasvanud paralleelselt nutitelefonide arendamisega. QR-koodid töötas 1994. aastal esmakordselt välja Jaapani ettevõtte sümbolina, mida saab skaneerimise kaudu hõlpsasti lugeda. QR-koodide kasutamine on üsna lihtne. (Goolamally, 2014)