

ЕЛЕНА РАУДЛА

**ГРАММАТИКА
В ТЕСТАХ, СИТУАЦИЯХ, ПЕРЕВОДАХ**

Проверочные тесты по русскому языку как иностранному

**Vene keele grammatikatestide kogumik
eesti emakeelega õppijatele**

2015

Toimetaja: Svetlana Jevstratova
Retsensent: Tamara Smirnova
Kujundaja: Alar Kitsik

Autoriõigus: AS Atlex ja autor, 2015

Kõik õigused kaitstud. Igasugune autoriõigusega kaitstud materjali ebaseaduslik paljundamine ja levitamine toob kaasa seaduses ette nähtud vastutuse.

AS Atlex
Kivi 23
51009 Tartu
Tel 734 9099
Faks 734 8915
atlex@atlex.ee
www.atlex.ee

ISBN 978-9949-492-51-0

СОДЕРЖАНИЕ

ПРЕДИСЛОВИЕ	4
ГРАММАТИКА В ТЕСТАХ	5
Родительный падеж	5
Родительный падеж	6
Родительный падеж	8
Дательный падеж	9
Винительный падеж	10
Винительный падеж. Дательный падеж	13
Творительный падеж	15
Предложный падеж	17
Все падежи	19
Все падежи, глаголы	21
Все падежи, местоимения	23
Все падежи, местоимения, глаголы	25
Глаголы движения. Повелительное наклонение	26
Глаголы движения	28
Глаголы. Повелительное наклонение. Деепричастия. Предлоги	29
Виды глаголов	32
Виды глаголов	34
Падежи. Прилагательные, местоимения, глаголы	36
Падежи. Прилагательные, местоимения, глаголы	38
Падежи. Прилагательные, местоимения, числительные, глаголы	42
ГРАММАТИКА В СИТУАЦИЯХ	43
Виды глаголов	43
Составное инфинитивное сказуемое	46
Повелительная форма глагола	48
Глаголы движения	50
ГРАММАТИКА В ПЕРЕВОДАХ	53
Родительный падеж	53
Дательный падеж	53
Винительный падеж	53
Творительный падеж	54
Предложный падеж	54
Местоимения	54
Виды глаголов	54
Глаголы движения	55
КЛЮЧИ	56
ВСПОМНИМ! ПОВТОРИМ! ЗАКРЕПИМ!	66
Функции существительных и прилагательных, стоящих в различных падежах	66
Предлоги русского языка и их эстонские соответствия	68
Функции личных местоимений, стоящих в различных падежах	72
Виды глагола	73
Сослагательное или условное наклонение	74
Повелительное наклонение	75
Глаголы движения	75
Глаголы движения с приставками и их эстонские соответствия	77
Глаголы для активного усвоения	78

ПРЕДИСЛОВИЕ

В настоящем сборнике представлены итоговые проверочные тесты по русскому языку, целью которых является проверка сформированности у учащихся грамматических и лексических навыков, навыков чтения, понимания, письма и говорения в различных ситуациях общения. Тесты составлены в соответствии с содержанием европейской системы уровней владения иностранными языками относительно уровня B1-B2 и согласно требованиям государственной программы обучения для общеобразовательной школы.

Сборник состоит из трех частей: грамматика в тестах, грамматика в ситуациях и грамматика в переводах. Тесты включают в себя следующие темы: 1. Склонение имен существительных, прилагательных, местоимений в единственном и множественном числе. 2. Спряжение, время, вид, повелительное наклонение, составное инфинитивное сказуемое, глаголы движения.

Данный сборник итоговых тестов может быть использован широким кругом учащихся (от школьника и студента до взрослого), изучающих русский язык и желающих повторить основные разделы грамматики с целью контроля общих, индивидуальных или зачётных заданий по изучаемой или пройденной теме, как под руководством преподавателя, так и при самостоятельной работе учащегося. Каждый тест содержит определенное количество заданий, оцениваемых в баллах. Тест считается выполненным при получении 50 % от общего количества предлагаемых баллов. Ко всем тестам по грамматике имеются ключи, дающие учащимся возможность проверить правильность выполнения тестов.

В конце сборника даётся справочный материал «Вспомним! Повторим! Закрепим!», включающий наиболее трудный грамматический материал для изучающих русский язык как иностранный (перечислены функции существительных, прилагательных и местоимений, стоящих в различных падежах, предлоги русского языка и их эстонские соответствия, а также темы, посвященные глаголу – вид глагола, сослагательное и повелительное наклонение, глаголы движения и глаголы для активного усвоения).

Тесты представлены в виде рабочих листов, которые могут быть использованы как раздаточный материал на уроке.

ГРАММАТИКА В ТЕСТАХ

Фамилия:

РОДИТЕЛЬНЫЙ ПАДЕЖ (КОГО? ЧЕГО?) I

76 баллов

1. Умеете ли вы правильно употреблять родительный падеж?

1. Возьми с собой несколько (фотография).
2. В библиотеке нет этих (книга), (словарь), (учебник).
3. В нашем университете много (студент), (преподаватель), (профессор).
4. У этого начинающего художника ещё мало (картина) и (рисунок).
5. Мы ждём вас уже 2 (час) и 15 (минута).
6. Выставка будет работать 4 (неделя), а может быть, и 5 (неделя).
7. Мне нужно купить коробку (конфета), пачку (печенье), бутылку (сок) и плитку (шоколад).
8. Желаю вам (счастье), (здоровье), (хорошее Рождество) и (успешный Новый год).
9. К нам приехали друзья из (Англия), (Америка), (Китай), (Литва), (Польша) и (Сибирь).
10. Сколько здесь (икона), (портрет), (ценная вещь)?
11. В клинике много (хороший врач) и (медсестра).

2. Помните ли вы беглые 0 и E?

Много, несколько (сумка), (рубашка), (плащ), (свечка), (кошка), (стройка), (пачка), (спичка), (девушка), (ложка)

3. У? Около? Вокруг? После? С? С ... до? От ... до? Вместо? Для? Из? Из-за? Без?

1. (Александр) есть друг.
2. Магазин находится (аптека).
3. (дом) нет (цветы).
4. (лекция) мы идём домой.
5. (утро) (вечер) шёл сильный дождь.
6. (экскурсия) я поеду на концерт.
7. Я купила книгу (подруга).
8. Откуда вы идёте? Я иду (церковь), она (работа).
9. (ты) я опоздал на автобус.
10. (деньги) невозможно жить.
11. (Таллинн) (Тарту) 2 часа езды на поезде.

РОДИТЕЛЬНЫЙ ПАДЕЖ (КОГО? ЧЕГО?) II

104 балла

1. Умеете ли вы правильно употреблять родительный падеж?

1. К сожалению, мы не сможем пойти в кино: абсолютно нет (время).
2. Сегодня нет (дождь).
3. Здесь нет (здания), (фирмы), (стадионы), (поликлиники).
4. Сегодня в группе только 3 (студент) и 5 (студентка). Всего 8 (человек).
5. Купи, пожалуйста, три-четыре (яблоко).
6. Нам нужен килограмм (яблоки).
7. Мы должны сделать 6 (упражнение).
8. Эта матрёшка стоит 500 (рубль).
9. В этой аудитории много (девушка) и (юноша).
10. Здесь очень мало (газета) и (журнал).
11. Принеси, пожалуйста, стакан (вода).
12. Почему ты купила только одну бутылку (минеральная вода), пачку (чай) и банку (варенье)?
13. Сколько в Эстонии (житель): (русский), (украинец), (белорус), (финн), (латыш) и других (меньшинство)?

2. Помните ли вы беглые гласные О и Е?

много, несколько (доска) , (нитка) , (сказка) , (кукла) , (килька) , (крышка) , (печка) , (майка) , (ложка)

3. Составьте несколько математических задач (3).

Образец: 4 упражнения + 1 упражнение = 5 упражнений.

.....

4. Допишите предложения, раскрывая скобки.

1. Больной лишился (сон).
2. Избегайте (vältige) (простуда) и (сквозняк).
3. На олимпиаде по русскому языку школьники добились (хорошие результаты).
4. Я уже не прошу, а требую (тишина)!
5. Я желаю вам (счастье), (здоровье), (удача), (любовь), (приятный аппетит) и (спокойная ночь).

6. Я боюсь (собаки), (лошади), (пауки),
(мыши), (пчёлы).

5. Без? Около? Вокруг? Из? До? От? С? Из-за? У? Для? Вместо?

1. Я перевозю текст (словарь).

2. Чай (сахар) невкусный.

3. Машина остановилась (дом).

4. Дети бегали (стол).

5. Эти спортсмены приехали
..... (Россия, Германия, Финляндия, Украина, Корея, Беларусь).

6. Люди выходят (театр).

7. (Москва) (Санкт-Петербург)
649 (километр).

8. (утро) (вечер) мы работали в библиотеке.

9. (болезнь) профессора лекции не было.

10. Отпуск нужен (успешная работа).

11. (эта женщина) красивый голос.

12. (лекция) будет экскурсия по музею.

13. Стол стоит (окно).